

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»



25.10.2022 г.

Безопасность жизнедеятельности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарная направленности

Возраст учащихся: - 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

учитель: Тичек Иван Иванович

г. Лесозаводск

2022год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Направленность программы: социально- гуманитарная

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 15-16 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго-Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей 20– 25 человек.

Общий объем программы – 17 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в 2 недели, продолжительность –30 мин.

Форма работы – индивидуальная, групповая и фронтальная

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
2. воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие:

1. развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
2. развивать у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Обучающие:

1. научить потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
2. формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы безопасности личности, общества, государства (7 ч.)	7	5,5	1,5	Тесты-задания / конкурсы
1.1	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1	0	Задания
1.2	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1	0	Тесты
1.3	Защита личности, общества государства от угроз	1	0,5	0,5	Тесты

	социального характера.				
1.4	Противодействие экстремизму	1	1	0	Тесты
1.5	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	0,5	0,5	Конкурсы
1.6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1,5	0,5	Конкурсы
2.	Военная безопасность государства –(3 ч.)	3	1	2	Тесты- задания / конкурсы
2.1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	1	0	Задания
2.2	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	0	1	Конкурсы
2.3	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	0	1	Конкурсы
3.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ – (7 ч.)	7	5,5	1,5	Тесты- задания / конкурсы
3.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	0	Задания
3.2	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	1	0	Задания
3.3	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	0,5	0,5	Конкурсы
3.4	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	1	0	Тесты
3.5	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	1	0	Тесты
3.6	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	1	0,5	0,5	Конкурсы
3.7	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	0,5	0,5	Конкурсы
	Итого:	17	12	5	

Содержание учебного плана

1.1 Тема: Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Теория. Составляющие среды обитания и место человека в ней.

1.2 Тема: Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Теория. Биологическое взаимодействие окружающей среды и человечества.

1.3 Тема: Защита личности, общества государства от угроз социального характера.

Теория. Причины и следствия возникновения криминальных ситуаций, и способы предотвращения таких ситуаций.

Практика. Моделирование правильных действий при «сложившихся» криминогенных обстоятельствах

1.4 Тема: Противодействие экстремизму.

Теория. Рассмотрение понятия экстремизм, и способов противодействия и недопущения его возникновения.

1.5 Тема: Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Теория. Рассмотрение понятия терроризм, и способов противодействия ему. Понятие наркотизация общества.

Практика. Просмотр видеофильма о противодействие терроризму.

1.6 Тема: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Теория. Государственные и индивидуальные меры по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Практика. Просмотр видеофильма о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

2.1 Тема: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Теория. ПРУ, простейшая щель-укрытие, капитальные убежища и их составляющие

2.2 Тема: Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Практика. Соревнование по применению средств индивидуальной защиты.

2.3 Тема: Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практика. Викторина о видах и родах вооруженных сил России.

3.1 Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие.

Теория. Составляющие ЗОЖ, основные правила и рекомендации.

3.2 Тема: Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Теория. Разновидности инфекционных заболеваний, их особенности. Элементарные меры профилактики.

3.3 Тема: Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Теория. Разновидности наиболее распространённых неинфекционных заболеваний, их симптомы и способы предупреждения. ПМП при неинфекционных заболеваниях.

Практика. Просмотр видеофильма о профилактике неинфекционных заболеваний.

3.4 Тема: Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём.

Теория. Разновидности заболеваний венерических заболеваний, их особенности протекания (симптомы). Элементарные меры профилактики.

3.5 Тема: Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Теория. Соблюдение законности при оказании необходимой первой медпомощи.

3.6 Тема: Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.

Теория. Показатели остановки работы сердца и легких. Меры по восстановлению работы данных органов.

Практика. Практическая отработка действий по реанимации.

3.7 Тема: Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Теория. Симптомы переломов, ушибов, вывихов, растяжений связок.

Способы оказания первой необходимой медпомощи.

Практика. Отработка правильных действий при оказании первой медпомощи пострадавшим при их травмировании.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты.

Обучающийся будет соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся будет проявлять ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет обладать личностными навыками, в том числе духовными и физическими, качествами, обеспечивающими защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Обучающийся будет развит современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся будет применять умения, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающийся будет знать индивидуальную систему здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение учебного предмета

	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1.	Аптечка индивидуальная АИ	1
2.	Аптечка универсальная «АПУЛО»	
3.	Дозиметр бытовой	1
4.	Противогаз ГП-7	1
5.	Противогаз ГП-5	15
6.	Носилки	2
7.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1

8.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
9.	Сумка санинструктора (укомплектованная)	1
10.	Макет автомата АК-74	2
11.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
12.	Респиратор Фильтрующий Р-2У	5
13.	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1
14.	Компас «Азимут»	10
15.	Шины лестничные	1
16.	Макет автомата «Юнкер-2»	1
17.	Сейф для хранения автоматов	1
18.	Пневматический пистолет МР 654 К Макаров	10
19.	Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»	5
20.	Индикатор радиоактивности «Radex»	1
21.	Респиратор портативный «Алина-200 АВК»	1
22.	Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий	1
23.	Столы и стулья	30

2.1 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ.

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Тесты
2. Задания
3. Конкурсы в виде соревнований различного типа.

2.3 Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя: аудио и видео материал.

Методы, используемые во время занятий:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- практические (выполнение упражнений и самостоятельных работ, овладение приемами работы,)

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.

Используемые методические материалы:

- Лекционные материалы
- Презентации
- Тестовые задания
- Видео материалы (электронный ресурс)

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		17
Продолжительность учебных периодов	1 год	02.09.2022- 29.05.2023
Возраст детей, лет		15-16
Продолжительность занятия		30 мин.
Режим занятия		1 раз./ нед.
Годовая учебная нагрузка		17

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	День войск гражданской	Беседа	Октябрь

	обороны		
2.	День штурмана ВМФ	Беседа	Январь
3.	Международный день миротворцев ООН	Беседа	Май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.