

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ №2 ЛГО

О.М. Слабко

«15» сентября 2022 г.

Современный этикет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: от 12 до 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Соломатина Римма Ростиславовна

г. Лесозаводск – 2022 год.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность программы «Современный этикет» обусловлена тем, что человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно, и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости - не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им, общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Правила этикета - это не только форма внешнего поведения. Они также определяются моральными нормами человека. Данная программа направлена на то, чтобы показать учащимся, что этикет - это инструмент для создания стойких привычек поступать так, как требует этика - уважительно, доброжелательно, тактично, деликатно.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 12-13 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго- Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей –от15 до 30 человек.

Общий объем программы – 36 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность- 45 мин.

Форма работы – очная, групповая.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: способствовать формированию личности ребенка, владеющего основными общественными нормами поведения и культурой общения.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развивающие:

- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;

- развивать познавательные способности учащихся: пространственное и логическое мышление, речь, память.

Обучающие:

- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;
- оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	теори я	практик а	
1.	Этикет и мы. Ритуал приветствия. Понятие об этикете. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Неречевые формы приветствия. Речевые формы приветствия. Прощание.	4	2	2	Наблюдени
2.	Обращение. Ритуал представления при знакомстве. Правила обращения. Правила представления. Ритуал представления. Неречевые формы общения.	3	1	2	Наблюдени
3.	Речевой этикет. Значение речевого этикета в общении. Compliment. Просьба. Благодарность. Отказ. Требование. Запрет. Замечание. Совет. Приглашение. Поздравление. Пожелание.	4	2	2	Наблюдени
4.	Искусство нравиться другим. Общение - игра по правилам. Значение улыбки и мимики в отношениях с людьми. О доброжелательности и такте. Способы достижения взаимопонимания. Основные методы общения с людьми.	3	1	2	Наблюдени

5.	Телефонный этикет. Правила разговора по телефону. Речевой этикет при телефонном разговоре. Мобильный этикет.	4	2	2	Наблюдение
6.	Поведение в учебном заведении. Правила поведения в учебном заведении: приветствие, прощание, обращение. Об умении сидеть, стоять, говорить. Речевой этикет. Правила посещения буфета.	4	2	2	Наблюдение
7.	Поведение в транспорте, на улице, в магазине. Правила движения пешеходов, приветствия на улице, правила поведения, общения, обращение. Правила поведения в общественном транспорте, такси, личном автомобиле. Правила поведения при посещении магазина.	4	2	2	Наблюдение
8.	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже. Правила поведения в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, на вернисаже.	4	2	2	Наблюдение
9.	Мы в кафе. Правила поведения в кафе, в кафе-самообслуживания. Правила общения с обслуживающим персоналом. Поведение за столом. Что и как едят.	4	2	2	Наблюдение
10.	Эстетика поведения	2	1	1	Тестирование
	ИТОГО		36 часов		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Этикет и мы. Ритуал приветствия.

Теория. Понятие об этикете. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Неречевые формы приветствия. Речевые формы приветствия. Прощание.

Практика. Упражнение на знакомство: «Снежный ком», «Моя визитка». Упражнения на приветствие: «Приветствие без слов», «Приветствие разных стран», «Приветствие в парах». Игра-соревнование «Кто знает больше»

приветствий». Работа в группах: «Что такое этикет?», «Рисуем ситуации, где нужен этикет». Упражнения - кейсы на решение различных ситуаций общения. Блиц - опрос по правилам приветствия. Составление свода правил этикета.

2. Обращение. Ритуал представления при знакомстве.

Теория. Правила обращения. Правила представления. Ритуал представления. Неречевые формы общения.

Практика. Упражнения: «Тайна моего имени», «Качества моего характера», «Ассоциации», «Язык рукопожатий». Игра «Такие разные имена». Игра «Разрешите представиться». Работа в группах по определению правил обращения в различных ситуациях. Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и ситуаций, в которых есть обращение к другому.

3. Речевой этикет.

Теория. Значение речевого этикета в общении. Комплимент. Просьба. Благодарность. Отказ. Требование. Запрет. Замечание. Совет. Приглашение. Поздравление. Пожелание.

Практика. Упражнения «Комплимент», «Интервью», «Взаимные презентации». Речевое упражнение «Красивый низкий голос». Работа в группах по поиск речевых формул в различных ситуациях общения. Игра – соревнование «Лучшее поздравление учителю». Упражнения и ролевые игры на отработку речевых формул: просьба, благодарность, извинение, отказ, требование, приглашение, поздравление.

4. Искусство нравиться другим.

Теория. Общение - игра по правилам. Значение улыбки и мимики в отношениях с людьми. О доброжелательности и такте. Способы достижения взаимопонимания. Основные методы общения с людьми.

Практика. Упражнения на групповое сплочение, на умение высказывать свою мысль и принимать обратную связь. Упражнение на формирование доверия «Слепой-поводырь». Тестирование по методике Томаса «Стили поведения в конфликте». Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». Коммуникативный тренинг.

5. Телефонный этикет.

Теория. Правила разговора по телефону. Речевой этикет при телефонном разговоре. Мобильный этикет.

Практика. Упражнения «Такие разные приветствия», «Угадай эмоцию по голосу». Решение проблемных ситуаций «Телефонный звонок». Игра «Испорченный телефон» (о важной роли активного слушания в процессе общения). Просмотр и обсуждение фильма «Уроки хороших манер». Дискуссия «Мобильный этикет». Ролевые игры на общение по телефону с другом, с мамой, с учительницей, с соседом, с незнакомым человеком и т.д. Ситуативный практикум.

6. Поведение в учебном заведении.

Теория. Правила поведения в учебном заведении: приветствие, прощание, обращение. Об умении сидеть, стоять, говорить. Речевой этикет. Правила посещения буфета.

Практика. Групповая дискуссия на тему «Как вести себя в школе». Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

7. Поведение в транспорте, на улице, в магазине.

Теория. Правила движения пешеходов, приветствия на улице, правила поведения, общения, обращение. Правила поведения в общественном транспорте, такси, личном автомобиле. Правила поведения при посещении магазина.

Практика. Составляем коллаж «Поведение в общественных местах». Игра «Необитаемый остров». Деловая игра «Транспортный переполох».

8. Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.

Теория. Правила поведения в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, на вернисаже.

Практика. Упражнение «Создание живой картины». Разыгрывание сценок поведения в театре, кино, музее.

9. Мы в кафе.

Теория. Правила поведения в кафе, в кафе-самообслуживания. Правила общения с обслуживающим персоналом. Поведение за столом. Что и как едят.

Практика. Составляем свод правил поведения в кафе. Диспут «Золотой правило общения». Разыгрывание ситуаций.

10. Эстетика поведения.

Теория. Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота общения. Приемы и формы, манеры поведения.

Практика. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Игра с пословицами о красоте. Ролевые игры. Работа с изречениями. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив, каждого - собственная оценка себя. Ролевые игры.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет проявлять адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

У обучающегося будет возможность осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретет познавательные способности: пространственное и логическое мышление, речь, память; потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать основные этические нормы, принятые в обществе

Обучающийся будет оценивать, и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами; применять полученные знания в повседневной жизни.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Условия реализации программы.

2.1 Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий СанПиН, оборудованный противопожарными средствами;

- столы и стулья;

- видеопроектор.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- видеоуроки;

- аудиозаписи;

- образцы работ;

- игры на логику;

- интернет - источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: устные опросы, беседа, защита творческих работ.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: тестирование. Итоговый контроль осуществляется в форме проекта. Метод оценивания – зачет/незачет.

2.3 Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя: дидактические средства (образцы изделий, учебно-наглядные пособия); технологические карты, аудио и видео материал.

Методы, используемые во время занятий:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);

- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);

- практические (тренинг).

Нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2.Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

2.4. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года, количество недель		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 год	03.09.2022 – 24.05.2023
Возраст детей, лет		12–13
Продолжительность занятия		45 мин.
Режим занятия		1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка		36 часов

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Этикет и мы	Сентябрь
2.	Этикет и мы	Сентябрь
3.	Этикет и мы	Сентябрь
4.	Этикет и мы	Сентябрь
5.	Обращение	Октябрь
6.	Обращение	Октябрь
7.	Обращение	Октябрь
8.	Речевой этикет	Октябрь
9.	Речевой этикет	Ноябрь
10.	Речевой этикет	Ноябрь
11.	Речевой этикет	Ноябрь
12.	Искусство нравиться другим	Декабрь
13.	Искусство нравиться другим	Декабрь
14.	Искусство нравиться другим	Декабрь
15.	Телефонный этикет	Декабрь
16.	Телефонный этикет	Январь

17.	Телефонный этикет	Январь
18.	Поведение в учебном заведении	Январь
19.	Поведение в учебном заведении	Февраль
20.	Поведение в учебном заведении	Февраль
21.	Поведение в учебном заведении	Февраль
22.	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	Февраль
23.	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	Март
24.	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	Март
25.	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже	Март
26.	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже	Март
27.	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже	Апрель
28.	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже	Апрель
29.	Мы в кафе	Апрель
30.	Мы в кафе	Апрель

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). - Екатеринбург: "ЛИТУР", 2012.
2. Жеребцова О.И. Сервировка стола. Практическое руководство. М.: Ниола, 2008.
3. Иванова Е. Н., Эффективное общение и конфликты., С-П., 2014 г.
4. Корешкова М. Е. Оформляем стол. Практическое руководство. М.: Ниола, 2008.
5. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. - М.: Чистые пруды, 2006.
6. Некрасова И.Н. Секреты этикета в гостях. - М.: Современная школа, 2010.
7. Секреты этикета на молодежной тусовке. - М.: Современная школа, 2009.

Электронные образовательные ресурсы.

Дубинина А.А; Картотека "Физминутки для детей" <https://infourok.ru/kartoteka-fizminutki-dlya-detej-5494863.html>

Краткий справочник по этикету.

<https://infoselection.ru/infokatalog/samorazvitie-i-psikhologiya/vozmozhnosti-i-sposobnosti/item/841-kratkij-spravochnik-po-etiketu>

Десять правил хорошего тона. <https://infoselection.ru/infokatalog/samorazvitie-i-psikhologiya/vozmozhnosti-i-sposobnosti/item/841-kratkij-spravochnik-po-etiketu>

Золотые правила современного этикета. <https://matveychev-oleg.livejournal.com/9801303.html>