

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО
С.О.Ф. О.М. Слабко
«15» *июня* 2022 г.

Я гражданин России

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: от 10 до 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Федотова Олеся Александровна

г. Лесозаводск

2022 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Она обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Направленность программы: социально- гуманитарная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 10–12 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго-Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – от 15 до 30 человек.

Общий объем программы – 17 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий - 2 раза в месяц, продолжительность - 40 минут.

Форма работы – очная, групповая.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание нравственных и патриотических чувств, этического сознания у школьников.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;
2. воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию, основанную на основных христианских ценностях

Развивающие:

1. развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
2. формировать потребность в самопознании и самореализации;
3. формировать способы социального взаимодействия.

Обучающие:

1. формировать знания о Государственных символах России;
2. научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

1.3 Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела темы	Количество часов			Формы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Современная школа. День знаний. Профессия – ученик.	1	1	-	беседа
2.	Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1	-	викторина
3.	Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.	1	0,5	0,5	зачёт
4.	Я и мои близкие	1	1	-	беседа
5.	Человек в обществе, нормы и правила его поведения.	1	0,5	0,5	зачёт

6.	День согласия и примирения.	1	1	-	беседа
7.	Роль подростка в семье. День матери.	1	0,5	0,5	зачёт
8.	Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	1	0,5	0,5	зачёт
9.	Как быть тактичным и сдержанным? Отношения со сверстниками.	1	1	-	беседа
10.	Духовные ценности человечества.	1	1	-	дискуссия
11.	27 января. День снятия блокады города Ленинграда.	1	0,5	0,5	зачёт
12.	День защитника Отечества. История праздника.	1	0,5	0,5	зачёт
13.	Масленица. Народные традиции	1	0,5	0,5	зачёт
14.	Идем в гости. Культура поведения.	1	1	-	беседа
15.	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.	1	0,5	0,5	зачёт
16.	Международный день Земли. Экологические программы.	1	0,5	0,5	зачёт
17.	«Они сражались за Родину...»	1	1	-	беседа
Итого:		17	12,5	4,5	---

Содержание учебного плана года обучения

1. Тема: Современная школа. День знаний. Профессия – ученик

Теория. История праздника, профессия – ученик.

2. Тема: Памятный день 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Теория. История терроризма. Понятия и виды терроризма, меры предосторожности.

3. Тема: Основные возрастные ступени жизни человека. Возраст человека и социальные отношения. 1 октября – День пожилых людей.

Теория. Основные возрастные ступени жизни человека. Физиологическое старение организма. Уважительное отношение к людям разных возрастов.

Практика. Квест-игра «Помоги бабушке».

4. Тема: Я и мои близкие.

Теория. Понятие - семья. Обсуждение рассказа «Солнышко, мама и папа». Родословная и традиции.

5. Тема: Человек в обществе, нормы и правила его поведения.

Теория. Человек в обществе, нормы и правила его поведения.

Практика. Решение индивидуальных ситуативных задач. Групповое обсуждение.

6. Тема: День согласия и примирения.

Теория. История праздника. Прослушивание и обсуждение песен «Большой хоровод», Б.Савельева, «Моя Россия», Г.Струве.

7. Тема: Роль подростка в семье. День матери.

Теория. Значимость каждого члена семьи. Роль подростка в семье. Взаимопомощь.

Практика. Подарок маме своими руками.

8. Тема: Юные граждане России: права и обязанности. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Теория. Права и обязанности юных граждан России. История праздника.

Практика. Групповое обсуждение и решение ситуативных задач согласно Конституции Российской Федерации.

9. Тема: Как быть тактичным и сдержанным? Отношения со сверстниками.

Теория. Понятия тактичности и сдержанности. Беседа о дружбе. Обсуждение проблемных ситуаций в группах. Тренинг-игра «Давайте говорить друг другу комплименты»

10. Тема: Духовные ценности человечества.

Теория. Понятия культура, религия, православие, ислам, буддизм, иудаизм. Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом». Виртуальная экскурсия по религиям.

11. Тема: 27 января. День снятия блокады города Ленинграда.

Теория. Рассказ о начале блокады. Суровые дни блокады. «Горький хлеб». Семья Савичевых. «Голод». Окончание блокады.

Практика. Акция «Блокадный хлеб» и письмо ветерану.

12. Тема: День защитника Отечества. История праздника.

Теория. История праздника. Чтение письма с войны.

Практика. Квест-игра для мальчиков.

13. Тема: Масленица. Народные традиции.

Теория. История праздника. Народные традиции.

Практика. Хоровод вокруг чучела Масленицы. Сжигание чучела Масленицы. Дегустация домашних блинов.

14. Тема: Идем в гости. Культура поведения.

Теория. Культура поведения в гостях. Групповое обсуждение ситуативных анимаций.

15. Тема: Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.

Теория. История праздника. Традиции.

Практика. Битва яиц.

16. Тема: Международный день Земли. Экологические программы.

Теория. Экология. Значимость природы. Глобальные проблемы экологии. Важность утилизации отходов.

Практика. Посадка дерева. Уборка парковой территории.

17. Тема: «Они сражались за Родину...»

Теория. Групповое чтение и обсуждение писем солдат.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут проявлять уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края.

У обучающегося будет возможность проявлять патриотизм, активную позицию, основанную на основных христианских ценностях.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

Обучающийся приобретёт умение формировать способы социального взаимодействия и потребность в самопознании и самореализации.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать о Государственных символах России.

Обучающийся будет владеть приемами и правилами ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий СанПиН, оборудованный противопожарными средствами;
- учебные столы и стулья;
- видеопроектор.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

На занятиях объединения для улучшения познавательной базы, используются следующее информационное обеспечение:

- видеоуроки;
- аудиозаписи;
- образцы работ;
- игры на логику;
- интернет-источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

грамота, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: устные опросы, беседа, защита творческих работ.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: тестирование. Итоговый контроль осуществляется в форме проекта. Метод оценивания – зачет/незачет.

2.3 Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя: дидактические средства (образцы изделий, учебно-наглядные пособия); технологические карты, аудио и видео материал.

Методы, используемые во время занятий:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- практические (тренинг, тренинговые упражнения).

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

В методических материалах:

- Презентации
- Рисунки
- Тестовые задания
- Видео материалы (электронный ресурс)
- Дидактические игры

- Видео материалы (электронный ресурс)
- Дидактические игры

2.4

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	17
Количество учебных дней	17
Продолжительность учебных периодов	03.09.2022 – 24.05.2023
Возраст детей	10–12 лет
Продолжительность занятия	40 мин.
Режим занятия	2 раза/месяц
Годовая учебная нагрузка	17 часов

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День знаний	сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
3.	Всемирная неделя космоса.	октябрь
4.	День пожилых людей.	октябрь
5.	День матери России	ноябрь
6.	День Конституции Российской Федерации	декабрь
7.	Рождество Христово	январь
8.	День снятия блокады Ленинграда	январь
9.	День защитника Отечества	февраль
10.	Международный женский день	март
11.	День единения народов	апрель
12.	День космонавтики	апрель
13.	Праздник Весны и труда	май
14.	День славянской письменности и культуры	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7
4. . Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
5. 21.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
6. Конституция Российской Федерации.

Электронные образовательные ресурсы

1. Дубинина А.А; Картотека "Физминутки для детей"
<https://infourok.ru/kartoteka-fizminutki-dlya-detej-5494863.html>
2. Виртуальный тур по музеям России
<https://www.culture.ru/themes/252991/virtualnyi-tur-po-muzeyam-rossii>
3. Сборник игр патриотической направленности
<https://infourok.ru/sbornik-igr-patrioticheskoy-napravlennosti-malenkie-patrioti-3804084.html>
4. Достопримечательности и культурные объекты Приморского края
https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2324040-Activities-c47-t26-Primorsky_Krai_Far_Eastern_District.html