

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования Лесозаводского городского округа»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
Лесозаводского городского округа»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО  
О.М. Слабко  
15.06.2022г.



**Я в мире – мир во мне**  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 14-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Т.В. Решук,  
классный руководитель 8 класса

г. Лесозаводск  
2022 г.

## **Раздел 1. Основные характеристики программы.**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Актуальностью** данной дополнительной образовательной программы является организация нравственного уклада воспитанников. Он включает воспитательную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы** – государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения:** базовый.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение подростков 14-15 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго-Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

**Организация образовательного процесса.** Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей – от 10 до 30 человек.

Общий объем программы - 10 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий-** 1 раз в месяц, продолжительность – 45 минут.

**Форма работы**– очная, групповая.

### **1.2.Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

#### **Задачи программы:**

##### **Воспитательные:**

1. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к окружающим.
2. Воспитывать интерес к окружающим людям, воспитанию чувства коллективизма, взаимоуважения, взаимодоверия и понимания.

##### **Развивающие:**

1. Развивать у детей навыки общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания.
2. Развивать у обучающихся бесконфликтное, конструктивное взаимодействие с другими людьми.

##### **Обучающие:**

1. Научить учащихся вступать в процесс общения.
2. Познакомить детей с правами и обязанностями гражданина России.
3. Формировать уважение к историческому прошлому нашего народа.

### **1.3.Содержание программы.**

#### **Учебный план**

| п/п | Название раздела, темы                        | Количество занятий    |                             |                            | Формы аттестации / контроля |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|     |                                               | Общее количес-<br>тво | Теорети-<br>ческая<br>часть | Практи-<br>ческая<br>часть |                             |
|     | <b>Нравственная позиция-гражданственность</b> | <b>2</b>              | <b>1,5</b>                  | <b>0,5</b>                 |                             |

|                                                                          |                                                                                                  |           |            |            |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------------------------------------------------|
| 1.                                                                       | Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности Беседа: «Ученик-патриот и гражданин». | 1         | 1          | 0          | Входной контроль знаний - анкетирование              |
| 2.                                                                       | История праздника «День народного единства»                                                      | 1         | 0,5        | 0,5        | наблюдение                                           |
| <b>Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека</b> |                                                                                                  | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   |                                                      |
| 3.                                                                       | «День матери»                                                                                    | 1         | 0,5        | 0,5        | наблюдение                                           |
| 4.                                                                       | Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»                                                            | 1         | 0,5        | 0,5        | наблюдение                                           |
| <b>Толерантность</b>                                                     |                                                                                                  | <b>2</b>  | <b>1,5</b> | <b>0,5</b> |                                                      |
| 5.                                                                       | Беседа «Что такое толерантность»                                                                 | 1         | 0,5        | 0,5        | наблюдение                                           |
| 6.                                                                       | 5 стратегий поведения в конфликте                                                                | 1         | 1          | 0          | наблюдение                                           |
| <b>Ученик и его отношение к труду</b>                                    |                                                                                                  | <b>2</b>  | <b>2</b>   | <b>0</b>   |                                                      |
| 7.                                                                       | Почетная профессия – Родину защищать                                                             | 1         | 1          | 0          | наблюдение                                           |
| 8.                                                                       | Мир профессий                                                                                    | 1         | 1          | 0          | наблюдение                                           |
| <b>Духовно-нравственные качества человека</b>                            |                                                                                                  | <b>1</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>   |                                                      |
| 9.                                                                       | Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных дню Победы                                      | 1         | 0          | 1          | наблюдение                                           |
| 10.                                                                      | <b>Анкетирование по завершению программы.</b>                                                    | <b>1</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>   | Итоговый контроль знаний-анкетирование воспитанников |
| <b>Итого</b>                                                             |                                                                                                  | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b>   |                                                      |

## **Содержание учебного плана:**

**1.Раздел:** Нравственная позиция-гражданственность.

**1.1 Тема:** Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.

Беседа: «Ученик-патриот и гражданин».

Теория: Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности.  
Анкетирование воспитанников.

**1.2 Тема:** История праздника «День народного единства»

Теория: «День народного единства», рассказ учителя об истории праздника

Практика: Работа с исторической картой начала 17 века.

**2.Раздел:** Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека

**2.1 Тема:** «День матери»

Теория: подготовка концерта для мам.

Практика: изготовление подарков, концерт.

**2.2 Тема:** « Просмотр и обсуждение фильма «Чучело»

Теория: обсуждение фильма.

Практика: просмотр фильма.

**3. Раздел:** Толерантность.

**3.1 Тема:** «Что такое толерантность»

Теория: Беседа.

Практика: Игра на развитие толерантности.

**3.2 Тема:**« 5 стратегий поведения в конфликте ».

Теория: Понять и разобрать вопрос «Что такое конфликт и выходы из него».

**4.Раздел:** Ученик и его отношение к труду

**4.1 Тема:** Почетная профессия – Родину защищать

Теория: презентация о защитниках Родины

**4.2 Тема:** Мир профессий

Теория: фильм «Как и какую профессию выбрать»

**5. Раздел:** Духовно-нравственные качества человека

### **5.1 Тема: Подготовка к участию в мероприятиях, посвященных дню Победы.**

Практика: оформление рисунков, изготовление штендеров для прохождения в Бессмертном полку.

### **5.2 Тема: Анкетирование по завершению программы.**

Практика: Выполнить диагностику знаний воспитанников, полученных в результате освоения курса.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет толерантно и уважительно относиться к окружающим.

У обучающегося будет развиваться чувство коллективизма, взаимоуважения, взаимодоверия и понимания.

### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет проявлять бесконфликтное, конструктивное взаимодействие с другими людьми.

Обучающийся будет уметь использовать навыки общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет вступать в процесс общения.

Обучающийся будет уважать историческое прошлое нашего народа.

Обучающийся будет знать права и обязанности гражданина России.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия.**

### **2.1. Условия реализации программы:**

1. Материально-техническое обеспечение: учебная доска, проектор, ноутбук, аудиоаппаратура, парты и стулья.
2. На занятиях объединения для улучшения познавательной базы,

используются следующее информационное обеспечение:

-инструкция по технике безопасности

-анкеты

Информационное обеспечение:

- фильм «Чучело», «Как и какую профессию выбрать»

- историческая карта

- мультимедийная презентация о защитниках Родины

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос.

2. Наблюдение.

3. Диагностика:

- нравственной самооценки;
- отношения к жизненным ценностям;
- нравственной мотивации.

4. Анкетирование учащихся

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение, отзывы педагогов;
- педагогический анализ результатов анкетирования.

## **2.3. Методические материалы**

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя:

аудио и видео материалы.

Методы, используемые во время занятий:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
- наглядный (презентации);
- практический (практические работы, постановка эксперимента);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);
- исследовательский (проектно-исследовательская деятельность).

Используемые методически материалы:

- Анкетирование в начале и в конце года

- Лекционные материалы
- Презентации
- Рассказы
- Тестовые задания
- Видео материалы (электронный ресурс)
- Игры

#### 2.4 Календарный учебный график:

|                                         |             |                         |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Этапы образовательного процесса         |             | 1 год                   |
| Продолжительность учебного года, неделя |             | 36                      |
| Продолжительность учебных периодов      | 1 полугодие | 01.09.2022 – 28.12.2022 |
|                                         | 2 полугодие | 10.01.2023 – 31.05.2023 |
| Количество учебных дней                 |             | 10                      |
| Возраст детей, лет                      |             | 14-15                   |
| Продолжительность занятия, час          |             | 45 мин.                 |
| Режим занятия                           |             | 1 раз/мес.              |
| Годовая учебная нагрузка, час           |             | 10                      |

#### 2.5 Календарный план воспитательной работы

| №  | Название мероприятия                              | Форма проведения                       | Дата проведения |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 1. | Посещение музея                                   | Культурно-образовательная деятельность | 19.09.2022 г.   |
| 2. | Викторина «Малая Родина»                          | Групповая                              | 17.10.2022 г.   |
| 3. | Игры разных народов                               | Игра-путешествие                       | 28.11.2022 г.   |
| 4. | Урок мужества «Служить России Суждено тебе и мне» | урок                                   | 06.02.2023г.    |
| 5. | Конкурс на лучшего знатока ПДД                    | Групповая                              | 17.04.2023г.    |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf //www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. - 2004-2007. - №1-9.
5. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
6. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
7. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. - 2005-№1.
8. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]. / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. - 2006-№2.
9. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. – 107 с.
10. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005