

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования
Лесозаводского городского округа»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО

О.М. Слабко

2022 г.

За страницами учебника

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

Возраст учащихся: от 7 до 8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Рудица Светлана Александровна

г. Лесозаводск

2022 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. Целенаправленная и систематическая работа с детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность, познавательную деятельность детей, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Данная образовательная программа написана на основе личного опыта педагога, теоретического материала по данному направлению, взятому из различных информационных источников. Особенностью данной программы является более углубленное изучение предмета математики. Это способствует более качественному изучению данного предмета в школе.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение девочек и мальчиков 7-8 лет, проживающих в городе Лесозаводске в Юго- Западном микрорайоне и с. Полевом. Наличие специальных знаний в данной предметной области не требуется.

Организация образовательного процесса. Группы формируются по возрасту учащихся. Количество детей –от 15 до 28 человек.

Общий объем программы – 56 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий- 2 раза в неделю, продолжительность – 30 мин.

Форма работы– очная, групповая.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы заключается в развитии системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. воспитывать дисциплинированность, аккуратность, организованность
2. воспитывать морально-волевые и нравственные качества

Развивающие:

1. развивать самостоятельность мышления, воображение и фантазию
2. развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;

Обучающие:

1. стимулировать интерес учащихся к получению новых знаний;
2. создать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации;
3. способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности.

1.3 Содержание программы

Учебный план обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	0	Беседа
2	Математические ребусы	4	2	2	Наблюдение
3	Игры с числами и предметами. («Весёлый счёт»,	4	2	2	Наблюдение

	«Составим поезд», «Математическая рыбалка» и другие)				
4	Текстовые задачи	4	2	2	Игра
5	Геометрические задачи – (разрезания).	4	2	2	Игра - сказка (групповая)
6	Математическое соревнование	4	2	2	Наблюдение
7	Логические задачи	4	2	2	Наблюдение
8	Головоломки	4	2	2	Игра – путешествие
9	Задания развивающего характера	4	2	2	Наблюдение
10	Развитие памяти и внимания.	4	2	2	Игра
11	Математические кроссворды.	4	2	2	Игра – путешествие
12	Математические сказки и загадки	4	2	2	Игра – путешествие
13	Задачи, развивающие кругозор.	4	2	2	Наблюдение
14	Решай, считай, отгадывай. КВН	2	1	1	Игра
15	Из истории математики	3	2	1	Наблюдение
16	Итоговое занятие. Групповая работа.	2	0	2	Игра – путешествие

Содержание учебного плана обучения

1.Тема: Вводное занятие. Знакомство с курсом

Теория. Знакомство с курсом.

2.Тема: Математические ребусы.

Теория. Математические ребусы.

Практика. Разгадывание математических ребусов

3.Тема:Игры с числами и предметами.

(«Весёлый счёт», «Составим поезд», «Математическая рыбалка» и другие)

Теория. Игры с числами и предметами

Практика. Игры «Весёлый счёт», «Составим поезд», «Математическая рыбалка»

4.Тема: Текстовые задачи

Теория. Текстовые задачи

Практика. Решение текстовых задач.

5.Тема: Геометрические задачи – (разрезания).

Теория. Геометрические задачи – (разрезания).

Практика. Решение геометрических задач

6.Тема: Математическое соревнование.

Теория. Математическое соревнование.

Практика. Решение разных математических задач.

7.Тема: Логические задачи.

Теория. Логические задачи.

Практика. Решение логических задач.

8.Тема: Головоломки.

Теория. Головоломки.

Практика: Решение головоломок.

9.Тема: Задания развивающего характера.

Теория: Задания развивающего характера.

Практика: Решение заданий развивающего характера.

10.Тема: Развитие памяти и внимания.

Теория: Развитие памяти и внимания.

Практика: Упражнения над развитием памяти и внимания

11.Тема: Математические кроссворды.

Теория: Математические кроссворды.

Практика: Решение математических кроссвордов.

12.Тема: Математические сказки и загадки.

Теория. Математические сказки и загадки.

Практика: Работа над математическими сказками и загадками.

13.Тема: Задачи, развивающие кругозор.

Теория. Задачи, развивающие кругозор.

Практика: Решение задач, развивающие кругозор.

14.Тема: Решай, считай, отгадывай. КВН

Теория. Решай, считай, отгадывай.

Практика: КВН

15.Тема: Из истории математики.

Теория. Из истории математики.

Практика. Решение заданий.

16.Тема: Итоговое занятия. Групповая работа.

Практика. Групповая работа над заданным проектом по изученным темам

1.4Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет развить дисциплинированность, аккуратность, организованность.

У обучающегося будет возможность, проявлять морально-волевые и нравственные качества.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет проявлять самостоятельность мышления, воображение и фантазию.

Обучающийся приобретёт умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать, как стимулировать интерес к получению новых знаний.

Обучающийся будет знать, как создать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации.

Обучающийся будет знать, как способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, соответствующий СанПиН, оборудованный противопожарными средствами,
- учебные столы и стулья,
- доска.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

На занятиях объединения для улучшения познавательной базы, используются следующее информационное обеспечение:

- видео уроки;
- аудиозаписи;
- образцы работ;
- игры на логику;
- интернет источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости, методическая разработка.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- педагогическое наблюдение;
- беседа
- игра (путешествие, сказка (групповая))

Работа по выявлению способностей, учащихся выстраивается с помощью инструментальной диагностики, педагогического наблюдения. А также наблюдение за проектной деятельностью учащихся, анализ продуктов деятельности, тестов в течение учебного года.

2.3 Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя: дидактические средства (образцы изделий, практические упражнения, учебно-наглядные пособия); технологические карты, аудио и видео материал.

Методы, используемые во время занятий:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, лекция);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся);
- практические (выполнение упражнений и самостоятельных работ, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года,		34
Продолжительность учебных периодов	1 год	19.09.2022 26.04.2023
Возраст детей, лет		7-8
Продолжительность занятия		30 мин.
Режим занятия		2 раза/нед.
Годовая учебная нагрузка		56

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День программиста	сентябрь
2.	Всемирная неделя космоса	октябрь
3.	День матери России	ноябрь
4.	День информатики	декабрь
5.	День снятия блокады Ленинграда	январь
6.	День защитника Отечества	февраль
7.	Международный женский день	март
8.	Международный день интернета	апрель

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007

2. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
4. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
5. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная

Электронные образовательные ресурсы

1. Дубинина А.А; Картотека "Физминутки для детей"
<https://infourok.ru/kartoteka-fizminutki-dlya-detej-5494863.html>
2. Жукович С.М.; Дидактические игры на уроках математики
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2013/10/05/didakticheskie-igry-na-urokakh-informatiki>
3. Познавательные онлайн игры для развития логики и внимательности у детей <https://goo.su/9y6r>