

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОБУ СОШ № 2 ЛГО
О.М.Слабко
от 31.08.2022 № 106а

Положение о программе наставничества в МОБУ СОШ № 2 ЛГО

Термины и определения

Целевая модель наставничества — система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в образовательном учреждении.

Программа наставничества комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставничество — технология передачи опыта, знаний, формирования компетенций, метакомпетенций, освоения ценностей через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве. Может осуществляться как в индивидуальной («наставник-наставляемый»), так и в групповой («наставник- группа наставляемых») форме.

Наставляемый — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор — сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Форма наставничества — способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Школьное сообщество (сообщество ОУ) сотрудники образовательной организации, обучающиеся, их родители, выпускники и иные субъекты, объединенные стремлением внести вклад в развитие организации и действующие совместно ради этой цели.

Образовательное пространство региона сеть образовательных событий, организуемых групповыми и индивидуальными субъектами (учреждениями образования, культуры, спорта, предприятиями и т.п., конструктивными сообществами и инициативными гражданами); совокупность данных субъектов является инфраструктурой, обладающей образовательным потенциалом в решении задач программы наставничества ОУ.

Тандем — пара «наставник-наставляемый». Слово «тандем» пришло в русский из английского языка в начале 20 века. Помимо технического значения, оно имело еще одно — обозначало легкий двухколесный экипаж, запряженный двумя лошадьми цугом, также велосипед с двумя сиденьями одно за другим. Термин используется в практике наставничества, подчеркивая способ достижения успеха — только совместными усилиями.

Родитель/законный представитель — юридически значимый для наставляемого взрослый, который должен быть включен в программу (даже в качестве пассивного участника).

I. Общие положения

1.1. Положение о программе наставничества в МОБУ СОШ № 2 ЛГО (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, в соответствии с Целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145) (далее — Целевая модель).

1.2. Положение о программе наставничества МОБУ СОШ № 2 ЛГО является организационной основой для внедрения Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы.

1.3. Программа является основным управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход реализации Целевой модели, мониторинг и оценку результатов ее реализации. Она фиксирует этапы реализации Целевой модели, роли участников на каждом из них.

1.4. Цель программы — создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Программа должна обеспечивать планируемые результаты внедрения Целевой модели исходя из выявленных дефицитов образовательного процесса МОБУ СОШ № 2 ЛГО.

Задачи программы:

- сформировать представление о реализации Целевой модели наставничества применительно к конкретным условиям МОБУ СОШ № 2 ЛГО,
- определить цели, ресурсы, средства, механизмы внедрения Целевой модели наставничества, способы преодоления выявленных рисков.

1.5. Программа выполняет следующие функции:

- фиксирует решение педагогического коллектива при согласовании с сообществом МОБУ СОШ № 2 ЛГО по применению Целевой модели для решения стоящих перед школой образовательных задач; — является ориентиром для выполнения с учетом психолого-педагогического контекста в каждом тандеме/группе «наставник/наставляемый».

1.6. Программа принимается на заседании педагогического совета МОБУ СОШ № 2 ЛГО, по возможности согласовывается с Попечительским советом (иным органом государственно-общественного управления), утверждается директором.

1.7. Решение о внесении изменений в программу рассматривается и принимается на педагогическом совете МОБУ СОШ № 2 ЛГО, утверждается директором.

1.8. Администрация МОБУ СОШ № 2 ЛГО осуществляет контроль реализации программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

II. Разработка программы

2.1. Программа наставничества разрабатывается в МОБУ СОШ № 2 ЛГО в соответствии с Типовой формой программы наставничества и методикой ее формирования, реализуется в МОБУ СОШ № 2 ЛГО в сотрудничестве с его сообществом.

2.2. Программа носит срочный характер, ее действие рассчитано на 1 календарный год и определено запросами потенциальных наставляемых из числа обучающихся в МОБУ СОШ № 2 ЛГО в данный период. Программа может корректироваться куратором в части реализации планов конкретных тандемов/групп при обязательном согласовании с участниками (включая родителей обучающегося/его законных представителей), исходя из специфики психолого-педагогической ситуации.

2.3. Проектирование содержания наставничества осуществляется куратором в сотрудничестве с тандемами «наставник + наставляемый»/группами в соответствии с запросами наставляемого и возможностями участников МОБУ СОШ № 2 ЛГО при согласовании с родителями/ законными представителями несовершеннолетнего.

2.4. Программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для удовлетворения выявленных у потенциальных наставляемых запросов содержание, формы, методы и приемы организации наставничества, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также имеющиеся у МОБУ СОШ № 2 ЛГО ресурсы образовательного пространства.

2.5. Разработка и реализация Программы должна основываться на следующих принципах: «не навреди», легитимности, равенства, обеспечения суверенных прав личности, аксиологичности, научности, системности, стратегической целостности, согласованности взаимодействия сторон, индивидуализации.

III. Структура программы

№п/п	Элементы программы	Содержание элементов программы
1.	Пояснительная записка	Цель и задачи программы наставничества в МОБУ СОШ № 2 ЛГО в соотношении с проблематикой образовательного процесса, характеристикой континента школы
2	Общие положения	- правовые основания разработки и реализации программы, - порядок принятия программы, - выбранные на данный период формы наставничества в соотношении с целью и задачами внедрения Целевой модели
3	Реализация Целевой модели (согласно этапам, указанным в Целевой модели)	-перечень форм наставничества, актуальных для МОБУ СОШ № 2 ЛГО в наступающем году (каждая форма описывается согласно схеме, изложенной в типовой программе: цели, задачи, предполагаемый результат, характеристики участников данной формы, кадровое обеспечение, этапы реализации и соответствующие мероприятия); -мероприятия информационно-просветительского характера для школьного сообщества и ближайшего социокультурного окружения школы (старт программы); -описание итогового события программы в конце ее реализации.
4	Мониторинг эффективности реализации Программы	Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его организацию

5	Приложения	Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в МОБУ СОШ № 2 ЛГО Характеристика контингента МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Форма баз наставничества.
---	------------	---

IV. Требования к Программе

4. 1. Преемственность (актуализация опыта и традиции педагогического коллектива МОБУ СОШ № 2 ЛГО, продуктивных партнерских связей) и перспективность (ориентация на освоение новых образовательных ресурсов региона).

4.2. Проектный характер Программы (опора на методологию управления проектами).

4.3. Связь Программы с федеральными и региональными программами развития образования.

4.4. Участие сообщества МОБУ СОШ № 2 ЛГО в разработке и обсуждении Программы.

V. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Соответствие методологии Целевой модели.
2. Актуальность (учтен контекст реальных проблем образовательного процесса МОБУ СОШ № 2 ЛГО данного периода).
3. Реалистичность (достижение результата предполагает рациональное использование имеющихся ресурсов).
4. Проработанность.
5. Контролируемость (наличие ясных показателей).
6. Публичность (наличие механизмов информирования участников).
7. Культура оформления Программы.