

Практика наставничества «Ученик-ученик» МОБУ СОШ № 2 ЛГО «Школьное волонтерство»

В период взросления и нравственного становления наставничество помогает подросткам определить жизненные ориентиры, понять свое предназначение и утвердиться в целях, понять ценности личного и социального выбора.

В МОБУ СОШ № 2 ЛГО практикуются следующие модели наставничества:

- **индивидуальное** – предполагает персональное сопровождение наставником наставляемого с учетом его потребностей (наставник- Гомозов И., 11кл., социально-активный ученик, наставляемый- Иванчиков Е., 5кл., ученик с низкой учебной мотивацией, склонный к девиантному поведению);
- **групповое** – сопровождение одним наставником (или командой) группы наставляемых со схожими потребностями



Куратор-наставник -ученик 8 класса, член отряда ЮДД «Восток» проводит занятие по строевой подготовке для членов младшего отряда Юнармейцев



Куратор-наставник - ученица 9 класса, член Совета Старшекласников проводит для учеников начальной школы экскурсию в школьном музее

– **коллективное** – наставничество с большой группой лиц, обладающих различными потребностями (наставники - Совет Старшекласников, наставляемые - учащиеся школы).



Наставники - члены Совета Старшекласников, проводят игры, викторины для учеников начальных классов. Викторина, направлена на привлечение детей к решению социально значимых проблем

Опыт проведения викторин, направленных на привлечение детей к решению

социально значимых проблем, представлен и на примере работы экологических отрядов: **5 класса (внеурочная деятельность- работа в рамках проекта «Точка Роста»)** и **отряда 10 класса (в рамках изучения элективного курса Естественнонаучного направления)**

Экологическая викторина для 2-4 классов

Формируется от 2 до 4 команд с приблизительно равным количеством участников. Каждая команда выбирает себе капитана и название.

Поочередно команды отвечают на вопросы ведущего и выполняют задания.

1. Какие лекарственные растения ядовиты? (белена, дурман, адонис или горичвет, чистотел и др.)
2. Назовите самое распространенное лекарственное дерево? (Береза).
3. Какой кустарник является сырьем для получения сердечных препаратов? (Боярышник).
4. Назовите сорные лекарственные растения? (Одуванчик, крапива, полынь, пастушья сумка).
5. Название какого лекарственного растения в переводе с греческого означает «здоровье»? (Полынь).
6. Цветение, каких местных лекарственных растений предвещает кратковременное похолодание? (Шиповник и черемуха).
7. Как по-другому называют растение золотушник? (Череда).
8. Какие лекарственные растения носят «звериные» названия? (Волчьи ягоды, розасобачья (шиповник)).

> **Викторина «Кто как разговаривает?» Задание** — вспомните, как «разговаривают» следующие птицы и звери голубь... (воркует);

- > глухарь... (токует);
- > утка... (крякает);
- > филин... (ухает);
- > гусь... (гогочет);
- > журавль... (курлычет);
- > воробей... (чирикает);
- > ворона... (каркает);
- > индюк... (кулдыкает);
- > лиса... (лает);
- > медведь... (ревет);
- > коза... (блеет);
- > конь... (ржет);
- > свинья... (хрюкает);
- > олень... (хоркает);
- > слон... (трубит);
- > комар... (пищит, крыльями);
- > кузнечик... (стрекочет);
- > шмель... (жужжит, гудит);
- > пчела... (жужжит, гудит);

Загадки о лекарственных растениях

Нам запах свежести лесной

Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный

Из кисти белоснежной. (Ландыш)

Был рыжий Ванек,

Кудрявый паренек,

Стал седой, белобрысый,

Ветер дунул - глядь, лысый. (Одуванчик)

Обожжет без огня

И тебя и меня,

А живет у плетня. (Крапива)

Трава сродни петрушке

И с зонтом на макушке,

Нужна та травка пекарю,

А также и аптекарю. (Тмин)

Вышли в поле пастушки, За спиной у них - мешки, А мешочки-котомочки

На тугой тесемочке. (Пастушья сумка)

Горькая травка,

К животу поправка,

И сама душиста,

И метет чисто. (Полынь)

Кисть ягоды прекрасная,

Желтая иль красная,

Я достать ее боюсь –

О шипы уколуюсь.

Но уважаю с детства

Сердечное средство. (Боярышник)

Семена, как коготки,

Желто-красные цветки.

От горла помогают,

Кто же их не знает. (Календула)

Поранил ты в походе ногу,

Усталость не дает идти –

Нагнись: солдатик у дороги

Готов помочь тебе в пути. (Подорожник)

Экологическая игра-викторина

по энергосбережению «Дом с умом» Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Экологический отряд рад приветствовать вас на познавательной экологической игре-викторине «Дом с умом»! Темой игры было выбрано **Энергосбережение**.

С каждым годом проблемы энергосбережения и экологии становятся все актуальнее для современного общества. Казалось бы — где связь между энергосбережением и экологией? Но на самом деле сегодня эта связь как нельзя лучше прослеживается. Природные ресурсы постоянно дорожают, растут цены на электроэнергию и тепло, а экология на нашей планете лишь ухудшается.

Неудивительно, что современные люди, желающие жить в хорошей экологической обстановке, все чаще начинают задумываться и ценить экологически чистые материалы, чистый воздух и воду, натуральные продукты питания и здоровую экологию вокруг себя. Человек научился понимать, что от того, каким воздухом он дышит и какую воду он пьет, зависит его здоровье и благополучие.

Каждый человек, пользуясь ежедневно современными благами цивилизации, оставляет свой энергетический след на планете. Ведь практически все современные блага цивилизации потребляют в том или ином виде энергию. Одни только тепловые электростанции, которые вырабатывают электроэнергию для наших электроприборов, являются основными загрязнителями окружающей среды и наносят огромный ущерб нашей природе и экологии. Рациональное использование электрической и тепловой энергии способно снизить пагубное воздействие на окружающую среду — для этого необязательно прекращать пользоваться всей бытовой техникой, просто к этому делу стоит подойти с умом. И сегодня с помощью игры мы с вами посмотрим, как вести экологичный образ жизни, особо не меняя свои привычки.

И конечно же, выявим победителя нашего

«Дома с умом»!

Уважаемые игроки, перед вами находится игровое поле – это обычная квартира.

Правила очень просты: поочередно каждый игрок будет бросать кубик: количество точек будет соответствовать количеству шагов по квартире. Но на пути к финишу вас могут ожидать различные трудности и преграды.

Если вы попадаете на красную или зеленую ступеньку, то мы знакомимся с сообщением, которое нам оставил Дом, а затем игрок получает наказание или поощрение за действия.

Если вы попадаете на желтую ступеньку, это означает, что вы пропускаете следующий ход.

Голубая же ступенька говорит о том, что наш ведущий должен задать вам вопрос на экологическую тему и проверить ваши знания флоры и фауны. За верный ответ вы получаете дополнительный шаг, за неверный — отступаете на шаг назад.

Правила всем понятны? Есть ли у вас вопросы?

Отлично! Тогда мы начинаем! Удачи вам!

Дополнительные карточки с комментариями к игре:

1. Выходя надолго из комнаты, следует обязательно выключать свет, потому что это и

экономия денег, и бережное отношение к природе. Ведь чем меньше электричества мы будем потреблять, тем меньше будет нагрузка на электростанции.

2. Днем лучше использовать естественное дневное освещение.

3. Через окна уходит не менее 30 % тепла, а зимой — до 70 %, а теплосберегающие окна способны тепло сохранять в доме.

4. С помощью специального датчика можно регулировать температуру в помещении, контролировать расходы теплоэнергии.

5. Грязные и пыльные лампы плохо пропускают свет, поэтому возникает потребность включить несколько светильников, чтобы в комнате было светло. Но это ведь нерационально!

6. Из протекающего крана, в среднем, за сутки уходит около 15 литров воды, за неделю — 105 литров, за год — 5500 литров. Большие потери, не правда ли?!

7. В целях экономии воды, пока мы чистим зубы, рекомендуется закрывать кран. Все равно мы не пользуемся в этот момент водой, так что она напрямую утекает в канализацию. Лучше всего использовать стаканчик.

8. Если удалить накипь со спирали чайника, то уменьшится количество электрической энергии, требуемой на кипячение воды, и

Это не совсем верно. Несмотря на то, что сила тока просто включенного в розетке зарядного устройства от мобильного телефона равна нулю, электричество все равно потребляется. Просто в очень незначительных количествах.

Если удалить накипь со спирали чайника, то уменьшится количество электрической энергии, требуемой на кипячение воды, и уменьшатся денежные затраты.

9. Энергосберегающие бытовые приборы, особенно холодильник, который работает постоянно, позволяют беречь электресурсы.

10. Если провести эксперимент и поставить в холодильник даже теплую тарелку с жидкостью, то можно будет увидеть, что температура в камере повысится, а работа двигателя увеличится в несколько раз. Это может привести к его перегреву и увеличит износ. Мало того, что это увеличит потребление электроэнергии, но и непременно приведет к его поломке и вынужденному ремонту.

11. Необходимо включать электрические приборы, лампы, только если есть в этом необходимость.

12. Специалистам удалось подсчитать, что если на Земле заменить все лампы на светодиодные, то это снизит потребление электроэнергии на 409 тераватт-часов. Кроме того, удастся сократить выбросы углекислого газа в атмосферу на 246 млн. тонн. Еще одним большим плюсом является то, что в них отсутствует ртуть, они более безопасны при утилизации.

13. Необходимо выключать электрические приборы, телевизоры, компьютер и т.д., если вы ими не пользуетесь.

Некоторые считают, что раз телефон не подключен, то и зарядка ничего не потребляет от сети, не расходует электричество.

Это не совсем верно. Несмотря на то, что сила тока просто включенного в розетке зарядного устройства от мобильного телефона равна нулю, электричество все равно потребляется. Просто в очень незначительных количествах.

Для сравнения: лампочка в 40 Ватт «крутит» эти самые 40 Ватт в час. Зарядное же устройство за час накручивает всего порядка 50 милливатт. Однако это тоже электроэнергия. Кроме того, оставлять зарядку в розетку небезопасно.

