Цель и задачи программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»

Цель программы – создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально- педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Целевая группа и механизм её формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы

Основным составом летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» являются обучающиеся МОБУ СОШ №2 ЛГО в возрасте от 7 до 13 лет из различных социальных категорий. Количественный состав: 90 человек. Территориальное представительство участников программы – Лесозаводский городской округ.

Предполагаемый срок реализации программы: с 1 по 28 июня 2023 года.

Механизм реализации и кадровое обеспечение (этапы реализации, перечень действий и мероприятий в хронологическом порядке с указанием используемых форм, методов и функций участников в реализации программы):

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в лагере;
- издание приказа директора МОБУ СОШ №2 ЛГО об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» в 2023 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- рекламная кампания (размещение информации в СМИ, проведение родительских собраний, заочное анкетирование законных представителей детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей);
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в пришкольный летний оздоровительный лагерь;
- взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МОБУ СОШ №2 ЛГО, заключение договоров с родителями (законными представителями);

2. Организационный этап смены (01 июня – 05 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);

Методические:

- научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- ребенок – коллектив;
- ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела, игровые технологии.

Основная деятельность:

- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей по ТБ в лагере;
- проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- оформление символики каждого отряда;
- презентация отрядов.

3. Основной этап смены (1 июня – 28 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- развитие положительных межличностных отношений;
- развитие инициативы и самодеятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (28 июня – 1 июля)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это…;
- итоговая диагностика;
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы.

Содержание и средства реализации программы

Логика развития содержания по направлениям программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

Направление	***Ключевые формы и методы работы***
Физкультурно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок); «Чемпионат веселого мяча»; Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Игры нашего двора. Дартс – турнир.

	Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры». Беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни.
Патриотическое	Познавательная игровая программа: «Я живу в России!». Акция «Читаем книги о войне». Юноармейское движение
Культурологическое	Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения». Концертная программа «Лето собирает друзей». Литературная квест - игра «В поисках похищенного письма». Просмотр мультфильмов (кинотеатр «Планета» ЛГО). Посещение исторического музея города.
Интеллектуальное	Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным» Беседа: «Наука – это не скучно!» Проект «Умный город». "Чудо - шашки", шахматные турниры. Конкурс кроссвордистов. Исследование "Чипсы: вкусно или вредно?"
Творческое	Громкое чтение «Царство славного Салтана». Конкурс детского рисунка «Радуга». Конкурс рисунков на тему: «Я через 10 лет!» Выпуск стенгазет, плакатов, листовок. Презентация театральных постановок. Фольклорно-игровая программа «У летних ворот игровой хоровод!»
Социально - профилактическое	Беседы с сотрудниками Пожарной безопасности, ПДН, ГИБДД. Инструктажи по ТБ в лагере. Просмотр и обсуждение видеороликов. Познавательно-правовой час «Права и обязанности ребенка». «Здравствуй, театр!», знакомство с театральными профессиями. Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!» Акция «Дети – цветы жизни». «Весёлые старты - 01», экскурсия в пожарную часть. Учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей при терроризме и пожаре.

Эколого-краеведческое	Пешеходные экскурсии по родному городу. Экологическая акция: «Любить, ценить и охранять!» Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет». Конкурс на лучший слоган в защиту природы. Озеленение школьного двора. Конкурс рисунков «Мой родной город»

Модель игрового взаимодействия с описанием системы мотивации и стимулирования участников программы

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры. Это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: «Творчество заразительно - распространяйте его!» заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «Зачётках» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности.

В течение смены отряды проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошел день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

К концу смены среди отрядов определятся победители в различных номинациях, все участники смены будут награждены памятными призами.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

Кадровое обеспечение программы

В реализации данной программы будут участвовать:

- начальник лагеря;
- 15 воспитателей;
- повора;
- медицинский работник (фельдшер).

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)
- Закон РФ «Об образовании»;
    - Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
    - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09 – 260 «О методических рекомендациях».

Информационно-методическое обеспечение программы:

- программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
- календарно-тематический план реализации программы (Приложение 1);
- план профилактической работы (Приложение 2);
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул;
- должностные инструкции участников реализации программы;
- банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;

- подборки игр: «Игры на сплочение детского коллектива», «Во что играли наши предки»;
- медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).

Материально-техническое обеспечение программы

В лагере функционируют 4 игровых комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры, Lego - конструкторы;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, природные материалы, ткань, нити, др.)
- наградная продукция: призы и подарки, грамоты, благодарности;
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, аудиоматериалы, фотоаппарат, видеокамера;
- печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, анкеты;
- оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Планируемые результаты программы:

- содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
- расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности;
- отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

Реализация данной программы позволит

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;

- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.
- *родителям:*
- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

Список использованных источников

- Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564)
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
- Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
- Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
- Игры в летнем оздоровительном лагере. / Тимофеев Ю. // Воспитание школьников. - 2002. - №5. – с.53 – 55.
- Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» / Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
- Материалы в помощь вожатому / Постнова С.В. // Педсовет. – 2007. - №3.
- Патриотическое воспитание школьников/ Касимова Т.А. – М., «Айрис», 2005.
- Классному руководителю. – М., «Владос», 2001.
- Путешествие по... Играй – городу / Курганский С.М. – М., 2007.
- Поиграем в эрудитов? / Шаульская Н.И. – Р-на-Д., «Феникс», 2005.

- Школа интересных каникул. / Огнева С.Г. и др.- Волгоград: «Учитель», 2007.
- Интернет-ресурсы:
- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie
- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» http://ps.1september.ru
- Международный образовательный портал MAAM.RU https://www.maam.ru
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». https://chel-meteor.ru/
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

Приложение 1

Календарно-тематический план реализации программы
Пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»

Дата	*Название мероприятий*
День встреч	**Здравствуй, солнечное лето!** Линейка открытия «Старт в лето». Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения». Игры на знакомство. Познавательно-правовой час «По страницам Конвенции о правах ребенка». Создание отрядной символики
День друзей	**Дружба настоящая сердцем проверяется.** Анкетирование детей, входная диагностика: «Что я жду от лагеря?» Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. Выезд в Детский парк.
День пешеходных наук	**Дорогою безопасности.** Беседа с инспектором ГИБДД по профилактике дорожной безопасности. Познавательная игра «ПДД ты должен знать обязательно на 5!» Письмо водителю – совет пешеходу (умею сам – научу другого, сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью!)

Пушкинский день	**В дорогу за сказками.** Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным» Экскурсия «Чудесная страна библиотека». Громкое чтение «Царство славного Салтана». Конкурс детского рисунка «Радуга Пушкинских творений».
День 01	**Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!** Экскурсия в пожарную часть. Учебная эвакуация для детей и сотрудников лагеря.
День Весёлых затей	**Распробуй веселье!** Беседа-практикум: «Приятная наука – вежливость». КТД «Закулисье» (подготовительный этап). Встреча с сотрудниками детской библиотеки: «Библиотека – центр краеведческих исследований». Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол.
День России	**Я люблю тебя, Россия!** Участие в городской акции «Моя Россия». Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательная игровая программа: «Я живу в России!». Викторина, приуроченная 85-летию Челябинской области «Знаешь ли ты свой край» Творческий проект «Умный город».
День Почемучек	**Люби вопросы задавать, учись на них ответ искать!** Беседа: «Наука – это не скучно…» Спортивный час «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок). «Лаборатория научных идей» (встреча с волонтерами из профильного отряда). Литературная квест - игра «В поисках похищенного письма».
День Кино	**Девчонки и мальчишки, а так же их родители, весёлые истории увидеть не хотите ли?** Пешеходная экскурсия «По улицам родного города». Просмотр м/фильма «Тайная жизнь домашних животных». (к/т «Космос») Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча».
День Здоровья	**Мы - за здоровый образ жизни!** Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Исследовательская работа «Чипсы: вкусно или вредно?». Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!». Спортивная игра «С физкультурой мы дружны!» Развлекательно- познавательная программа "Мой пластилиновый мир"

День Театра	**Театр - волшебный мир!** Беседа: «Правила поведения в театре» Познавательный проект «Здравствуй, театр!» - КТД «Закулисье» (презентация). - Экскурсия в театр. - Знакомство с театральными профессиями: художник, гример, актер, декоратор, звукорежиссер. - Просмотр спектакля «Аистенок и пугало» Игры нашего двора: скакалки, классики, прятки, вышибалы.
День охраны окружающей среды	**Природа - это книга, которую надо прочитать и правильно понять**. Экологическая акция: «Любить, ценить и охранять!» Викторина «Путешествие по Уралу с книгой П.П. Бажова». Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», Спортивно-туристическая эстафета + конкурс туристической песни «У похода есть начало, а конца походу нет…»
День Музыки	**Творчество заразительно - распространяйте его!** Беседа: «Музыка вокруг нас». ДМШ пешеходная экскурсия, концертная программа «Малахитовая шкатулка Урала». Шоу-программа «Битва хоров».
День Памяти и скорби	**Помнит мир, спасенный...** Митинг Памяти «Четыре года шла война…», возложение цветов на площади Победы. Акция «Читаем книги о войне». Литературно-музыкальная композиция «Набат войны нам вновь стучит в сердца» (совместно с гостями: ветеранами, детьми войны).
День Спорта	**Спорт — это жизнь!** Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО» Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры». «Чудо - шашки», турнир.
День Профессий	**Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь!** Круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с людьми разных профессий). Конкурс рисунков на тему: «Я через 10 лет!»
День Закрытия летней академии	**В гости ярмарка зовёт, приходи честной народ!** Фольклорно-игровая программа «У летних ворот игровой хоровод!» Анкетирование «лагерь «Непоседы» — это…» (итоговая диагностика)
День Расставаний	**Мы встретимся снова!** Торжественное закрытие «Академии летних каникул». Церемония награждения. Просмотр слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!» КТД «Скажем лагерю – Прощай!!!»

Примечание: утренняя зарядка, линейка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

Приложение 2

План профилактической работы в лагере «Непоседы-2023»
при МОБУ СОШ №2 ЛГО
по дорожной безопасности (с 01 июня по 28 июня 2023 год)

Дата	***Мероприятие***	***Ответственные***
	Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».	воспитатели
	Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов.	воспитатели
	Письмо водителю – совет пешеходу! Познавательная игровая программа «ПДД ты должен знать обязательно на 5!» Встреча с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Правила перевозки детей в автотранспорте».	воспитатели, сотрудники ГИБДД
	Виртуальная экскурсия «Опасности города».	воспитатели
	«Мое безопасное лето 2021», викторина.	воспитатели
	Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»	воспитатели
В течение смены	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми светоотражающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя».	воспитатели

Приложение 3

План профилактической работы в лагере «Непоседы-2023»
при МОБУ СОШ №2 ЛГО
по правилам пожарной безопасности (с 01 июня по 28 июня 2023 г.)

Дата	***Мероприятие***	***Ответственные***
	Городские соревнования «Веселые старты 01». (4 экипаж) Проведение инструктажа по ППБ в лагере. Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников ЛДПД «Искорка-2023» Экскурсия в пожарную часть «Это надо знать!» (1 отряд). Тематическая экскурсия в городской музей: «370-я годовщина со Дня образования пожарной охраны России». Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра…»	начальник лагеря, воспитатели
	Видео-урок «Осторожно, электроприборы!»	воспитатель
	Беседа о службах экстренной помощи.	воспитатель
в течение смены	Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности.	Воспитатели

Приложение 4

План профилактической работы в лагере «Непоседы-2023»
при МОБУ СОШ №2 ЛГО
по формированию здорового образа жизни (с 01 июня по 28 июня 2023 г.)

Дата	***Мероприятие***	***Ответственные***
	Диагностика здоровья (вес и рост детей).	Мед. сестра, Воспитатели
	Вводный инструктаж по ТБ в школьном лагере.	Нач. лагеря Воспитатели
	Инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере.	Нач. лагеря воспитатели
	Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.	воспитатели
	Дискуссия на тему: «Умей сказать нет!» по профилактике употребления ПАВ	Нач. лагеря Воспитатели
.	Инструктаж по безопасности в сети Интернет. «Как не угодить в сети» (правила детского Интернет-серфинга)	начальник лагеря, мед. сестра
	Исследовательская деятельность «Чипсы: вкусно или вредно?». Выпуск листовок «Здоровье – это…» Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!».	воспитатели
	Диагностика здоровья (рост, вес в конце смены).	мед. сестра, воспитатели
в течение смены	Минутки здоровья: «Осторожно, клещи!», «Опасности лета», «Твой режим дня в каникулы», «Чистота рук – залог здоровья», «О пользе закаливания», «Профилактика педикулеза в летнем лагере», «Правильное питание – залог здоровья», «Скажи НЕТ сигарете!». Просмотр роликов по формированию здорового образа жизни.	мед. сестра воспитатели

План профилактической работы в лагере «Непоседы-2023»
при МОБУ СОШ №2 ЛГО
по террористической безопасности(с 01 июня по 28 июня 2023 г.)

Дата	***Мероприятие***	***Ответственные***
	Вводный инструктаж по ТБ в школьном лагере.	Воспитатели
	Беседа « Экстримизм и терроризм — проблема современного мира»	Нач. лагеря воспит
	Беседа « Терроризм — угроза обществу»	воспитатели
	Учебная эвакуация	Нач. лагеря Воспитатели
	Беседа «Жить в мире с собой и другими»	Нач. лагеря Воспитатели

Приложение 5

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- **Твои ожидания от лагеря? _____**

_____

- **Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____**

_____

- **В каких делах ты хочешь участвовать? _____**

_____

- **Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере? _____**

_____

- **Чему ты мог бы научить других? _____**

_____

- **Интересна ли тебе история, культура, природа родного края? _____**

Приложение 6

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

- Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
- В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
- У нас хорошие воспитатели. _____
- Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
- У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
- В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение. _____
- У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
- Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение 7

Итоговая анкета

- **Что ты ожидал (а) от лагеря? _____**

_____

- **Что тебе особенно понравилось в лагере? _____**
- **Самое важное событие в лагере? _____**

_Что тебе не понравилось? _____

_____

- **В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? _____**

_____

- **Было ли скучно в лагере? _____**
- **Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему? _____**

_____

- **Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____**

_____

- **Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____**
- **Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____**
- **Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? _____**
- **Чему ты научился в лагере? _____**
- **Что нового узнал? _____**
- **В каких проектах ты принял участие? _____**

_____