

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
Лесозаводского городского округа»

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

г. Лесозаводск

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение..... | 3 |
| 3. Структура управления ОУ | 3 |
| 4. Право владения, материально-техническая база ОУ | 3 |
| 5. Анализ контингента обучающихся..... | 7 |
| 6. Содержание образовательной деятельности..... | 8 |
| 7. Кадровый состав..... | 8 |
| 8. Анализ качества обучения | 10 |
| 9. Востребованность выпускников | 25 |
| 10. Методическая деятельность ОУ | 26 |
| 11. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования..... | 26 |
| 12. Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения | 39 |
| 13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся. Организация питания..... | 41 |
| 14. Всеобуч, выполнение ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 43 |
| 15. Анализ показателей деятельности | 45 |

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МОБУ СОШ № 2 ЛГО основано в 1940 году, находится на левобережье, на одной из окраин города. Протяженность микрорайона – несколько километров. Большая часть учащихся проживает в частном секторе, в том числе с. Полевом. На конец 2024 года в школе обучалось 357 учащихся, из них школьным автобусом пользовалось 175 человек или 49,3 % всех учащихся.

На образовательную ситуацию в образовательном учреждении (далее ОУ) большое влияние оказывает её расположение. В микрорайоне школы находятся: детская спортивная школа, стадион «Спартак», детский сад № 7. Удаленность от культурного центра города не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на собственный воспитательный потенциал, с учетом окружающей школу социальной предметно-эстетической и природной среды.

Школа традиционно поддерживает отношения с детским садом № 7, библиотекой им. Горького, городским музеем, центром детского творчества, Домом «ЮНАРМИИ», Лесозаводским индустриальным колледжем, кинотеатром «Планета» и другими учреждениями города.

2. Организационно-правовое обеспечение

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 Лесозаводского городского округа», утвержден постановлением администрации Лесозаводского городского округа от «29» декабря 2015 года № 1719.

Юридический адрес, физический адрес организации: 692040, Приморский край, город Лесозаводск, улица Дзержинского, 26; г. Лесозаводск, ул. Дзержинского, 26

Сайт: <http://shkola2les.my1.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: свидетельство об аккредитации организации выдано «09» декабря 2014 г., выданное Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25А01 № 0000394, срок действия свидетельства с «09» декабря 2014 г. до «09» декабря 2026 года;

лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная «28» ноября 2016 г., серия 25Л01, № 0001496, регистрационный номер 412 Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия лицензии - бессрочно.

Учредитель: Администрация Лесозаводского городского округа, адрес: 692042, Приморский край, город Лесозаводск, улица Будника, 119.

3. Структура управления ОУ

Административное управление осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4. Право владения, материально-техническая база ОУ

Документы, подтверждающие право владения:

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «02» июля 2012 г. № 25-АБ 745486, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- свидетельство о государственной регистрации права от «02» июля 2012 г. № 25-АБ 745487 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Информационные ресурсы учреждения:

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения): ФТТВ (ПАО «Ростелеком»)
2. Наличие сайта: есть. Информация на школьном сайте регулярно обновляется.
3. Имеется медиатека.
4. Предоставляется услуга «Сетевой город».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость ОУ

| | |
|--|---|
| Здание | <p>Общая площадь здания: 2463,8 кв.м.</p> <p>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 18 в том числе учебных классов: 15 в том числе мастерских: 2 в том числе спортивный зал: 1</p> <p>Актальный зал: 1 Библиотека с читальным залом: 1</p> |
| Территория | <p>Общая площадь земельного участка: 23050 кв. м.</p> <p>Универсальная спортивная площадка для мини футбола, баскетбола и волейбола. Турники. Беговая дорожка</p> |
| Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах проведения практических занятий | <p>Кабинет химии и биологии: 1 Кабинет физики: 1 Учебные мастерские: 2 Кабинет информатики: 1 Кабинет географии: 1 Кабинет иностранного языка: 1 Кабинет истории: 1 Кабинет начальных классов: 6 Кабинет математики: 1 Кабинет русского языка и литературы: 2</p> |
| Информация о библиотеке | <p>Библиотека с читальным залом площадью 70 кв.м. Библиотечный фонд – 26083 ед. Учебники и учебные пособия – 12825 ед. Художественная литература – 12834 ед.</p> <p>Справочная литература – 424 ед.</p> |

| | |
|---|---|
| Информация об объектах спорта | Спортивный зал площадью 191 кв.м. Спортплощадка с установленными на ней турниками, рукоходом, лестницей для лазания, баскетбольной стойкой, ямой для прыжков в длину. Беговая дорожка |
| Информация об условиях питания | <p>Столовая: число посадочных мест в столовой: 80 площадь обеденного зала: 85,7 кв.м. Поставщик питания в школе – ООО «Светоч». Согласно договору предусмотрено 2-недельное цикличное меню.</p> <p>Обучающиеся получают бесплатное питание в соответствии с Законом Приморского края от 23 ноября 2018 года № 388- КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края».</p> <p>Бесплатным питанием 1 раз в день в период учебного процесса обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 1-4 классов + молоко или кисломолочные продукты; - учащиеся 5-11 классов из многодетных семей; - учащиеся 5-11 классов из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае; - учащиеся 5-11 классов из семей, находящихся в социально опасном положении; - учащиеся 5-11 классов из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, за исключением детей, находящихся на полном государственном обеспечении; - учащиеся 5-11 классов, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ; - учащиеся 5-11 классов - дети участников СВО. <p>Бесплатным питанием 2 раза в день в период учебного процесса обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| Информация об охране здоровья обучающихся, обеспечение безопасности | <p>Медицинская деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. Учитываются факторы риска, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся.</p> <p>Формируется у школьников система знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни: для этого в школе есть методическая литература, информационные стенды, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с СанПиН.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Школа оборудована тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО ОВО по г. Лесозаводску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю»</p> <p>В школе установлена противопожарная сигнализация. Имеется дежурный в течение всего рабочего дня.</p> <p>Отработан алгоритм действий в случае ЧС</p> |
| <p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p> | <p>Компьютеры в кабинете информатики объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Для предотвращения доступа к интернет-ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, функционирует средство контентной фильтрации.</p> <p>В школе предоставляется услуга «Сетевой город»</p> |

Техническое оснащение образовательного процесса

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 96 |
| планшетные компьютеры | 10 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 13 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 75 |
| поступившие в отчетном году | 0 |
| мультимедийные проекторы | 16 |
| интерактивные доски | 2 |
| принтеры | 8 |
| сканеры | 3 |
| многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирование, копирования) | 11 |
| ксероксы | |
| телевизоры | 5 |
| экраны | 16 |
| музыкальный центр | 1 |

Фонд учебной литературы увеличился на 4076 ед. В школе обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся и учителей увеличилось.

5. Анализ контингента обучающихся

В школе 16 классов:

1-4 классы – 7

5-9 классы – 8

10-11 классы – 1

На конец 2024 года в школе обучалось 367 учеников, из них:

1 кл. – 38 чел.

2-4 кл. – 118 чел.

5-9 кл. – 194 чел.

10 кл. – 0 чел.

11 кл. – 17 чел.

Многодетные семьи

| Год | Всего семей | Всего детей | Обучались в школе |
|------|-------------|-------------|-------------------|
| 2020 | 53 | 191 | 89 |
| 2021 | 49 | 182 | 89 |
| 2022 | 54 | 202 | 100 |
| 2023 | 50 | 195 | 92 |
| 2024 | 50 | 201 | 125 |

Количество многодетных семей стабильно, количество детей в них детей в них увеличилось.

Неполные семьи

| Год | Всего семей | Всего детей | Обучались в школе |
|------|-------------|-------------|-------------------|
| 2020 | 71 | 100 | 79 |
| 2021 | 73 | 104 | 84 |
| 2022 | 68 | 94 | 75 |
| 2023 | 61 | 94 | 75 |
| 2024 | 62 | 95 | 76 |

Количество неполных семей увеличилось. Количество учащихся школы, проживающих в неполных семьях, составляет 21 % от всех учащихся школы.

Малообеспеченные семьи

| Год | Всего семей | Всего детей | Обучались в школе |
|------|-------------|-------------|-------------------|
| 2020 | 71 | 205 | 107 |
| 2021 | 63 | 158 | 100 |
| 2022 | 63 | 168 | 101 |
| 2023 | 62 | 168 | 100 |

| | | | |
|------|----|----|----|
| 2024 | 60 | 94 | 75 |
|------|----|----|----|

Количество малообеспеченных семей, состоящих в органах социальной защиты, уменьшилось.

Неблагополучные семьи

| Год | Всего семей | Всего детей | Обучались в школе |
|------|-------------|-------------|-------------------|
| 2020 | 9 | 22 | 14 |
| 2021 | 10 | 25 | 15 |
| 2022 | 10 | 33 | 18 |
| 2023 | 10 | 33 | 18 |
| 2024 | 6 | 14 | 13 |

Количество неблагополучных семей уменьшилось. Наиболее частыми причинами неблагополучия являются: отсутствие постоянного места работы родителей и злоупотребление алкоголем.

В школе 9 детей с ограниченными возможностями.

Школьники группы риска – 7 человек. На конец 2024 года на учете в КДН и ЗП состояло 6 учащихся, в ПДН – 3.

6. Содержание образовательной деятельности

Содержание образования начальной школы в соответствии ФГОС начального общего образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, которое достигается за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения. 1-3 классы реализуют программу «Школа России» по обновленным ФГОС, 4 класс обучаются по ФГОС 2 поколения и реализуют программу «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

На уровне основного общего 5-7 классы обучаются по программам в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Учебный план 5-9 классов, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО.

В школе осуществлялись дополнительные образовательные услуги: «Будущий первоклассник», «Веселый английский», «Занимательная математика», группа «Эрудит» отряд специального назначения юных друзей десантников «Восток», баскетбольная и волейбольная секции.

7. Кадровый состав

Педагогический коллектив школы стабилен. Средний возраст педагогов составляет

46,4 года (в прошлом году – 46,9), при этом в школе работает 11,1% учителей пенсионного возраста. 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию. 6 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 7 учителей соответствуют занимаемой должности, 3 молодых специалиста. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку и владеют информационно-компьютерными технологиями в разной степени.

| Показатели | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|----------|----------|----------|
| 1.Количество педработников в МОБУ | 18 | 18 | 18 |
| 2.Количество учащихся на одного педагога | 18,6 | 19,7 | 19,8 |
| 3.Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала | 11 | 8 | 9 |
| 4.Количество мужчин в % от общего числа педагогических работников МОБУ | 5,6 | 11 | 11 |
| 5.Количество педагогов, имеющих высшую категорию в % от общего числа | 5,6 | 5,6 | 11,2 |
| 6.Количество педагогов, имеющих первую категорию в % от общего числа работающих | 50 | 50 | 39 |
| 7.Количество педагогов со средним специальным образованием в % от общего числа | 38,9 | 39 | 39 |
| 8.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием в % от общего числа | 61,1 | 61 | 61 |
| 9.Количество педагогов, владеющих информационно-компьютерными технологиями | 18 | 18 | 18 |
| 10.Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 4 | 4 | 4 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| 11.Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих | 11,1 | 11,1 | 22,2 |
| 12.Средний возраст педагогов | 46,4 | 43 | 43 |
| 13.Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 20,8 | 26 | 26 |

Анализ показывает, что количество учащихся увеличилось, поэтому незначительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся на 1 учителя, средняя нагрузка учителей увеличилась.

Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями.

8. Анализ качества обучения

Качество образования, итоги учебного года очной формы обучения

| Классы | Успеваемость | | | Качество | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| 2 | 100 | 100 | 92,1 | 55,1 | 30,8 | 42,1 |
| 3 | 97,7 | 96 | 100 | 45,5 | 49 | 32,1 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 41,9 | 50,4 | 37,5 |
| Итого | 99,3 | 98,7 | 97,33 | 46,8 | 46,2 | 39 |
| Основное общее образование | | | | | | |
| 5 | 100 | 97,6 | 100 | 35,7 | 24,1 | 44,44 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 8,3 | 35,5 | 22 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 26,1 | 8,7 | 35,7 |
| 8 | 100 | 95,8 | 100 | 13,3 | 26,1 | 12 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 12,5 | 10 | 24 |
| Итого | 100 | 98,7 | 100 | 19,4 | 23,5 | 27,63 |
| Среднее общее образование | | | | | | |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 11,1 | 29 | 17,7 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 10,5 | 25 | 15 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 10,7 | 28 | 16,4 |
| Итого по школе | 99,7 | 99,1 | 99,1 | 31,7 | 32,6 | 31,5 |

Качество знаний учащихся на уровне начального общего образования понизилось на 6,8 %, на уровне основного общего образования повысилось на 4,1 %, на уровне среднего общего образования понизилось на 11,6 %. В среднем по школе качество образования понизилось на 1,1 %.

Качество образования, итоги учебного года

| Предметы | Качество знаний учащихся в %, обучающихся на уровне начального общего образования на «хорошо» и «отлично» | | |
|-----------------------------|---|-------------------|-------------------|
| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Русский язык | 53 | 53,9 | 50,7 |
| Литературное чтение | 74,3 | 69 | 66,5 |
| Математика | 58,8 | 61,4 | 56,4 |
| Технология | 99,3 | 92,5 | 86,6 |
| Английский язык | 54,1 | 58 | 55,2 |
| Окружающий мир | 74,3 | 69,7 | 65,3 |
| ИЗО | 99,3 | 92,7 | 80,5 |
| Музыка | 99,3 | 86,9 | 83 |
| Физическая культура | 98,5 | 82,3 | 83,5 |
| Предметы | Качество знаний учащихся в %, обучающихся на уровне основного общего образования на «хорошо» и «отлично» | | |
| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Русский язык | 40,3 | 52,1 | 52 |
| Родной язык (русский) | 53,5 | 54,4 | 53,5 |
| Родная литература (русская) | 57,4 | 57,9 | 57,9 |
| Литература | 55,8 | 59,4 | 57,1 |
| Английский язык | 38 | 53,7 | 59,4 |
| Математика | 26,9 | 49,8 | 49,6 |
| Алгебра | 20,8 | 40,8 | 44,2 |
| Геометрия | 19,5 | 41,3 | 44,2 |
| Вероятность и статистика | | | 51,6 |
| Биология | 46,5 | 58,9 | 53,1 |
| Физика | 27,3 | 46,7 | 46,9 |
| Химия | 24,1 | 39,7 | 47,8 |
| География | 38 | 62,3 | 57,3 |
| История | 47,3 | 47,7 | 52 |
| Обществознание | 61,2 | 50,4 | 53,7 |
| Информатика | 37,7 | 50,2 | 64,3 |
| Технология | | | 93 |
| Физическая культура | 85,3 | 74,2 | 74,3 |
| ОБЖ | | | 84,5 |
| | Качество знаний учащихся в %, обучающихся на уровне среднего общего образования на «хорошо» и «отлично» | | |
| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Русский язык | 57,1 | 48,6 | 59,9 |
| Литература | 75 | 56,8 | 59,6 |
| Английский язык | 53,6 | 53,4 | 54,3 |

| | | | |
|--------------------------|------|------|------|
| Математика | 28,6 | 47,5 | 48,8 |
| Алгебра | | | 44,2 |
| Геометрия | | | 49,2 |
| Вероятность и статистика | | | 56,7 |
| Биология | 67,9 | 67,3 | 68,1 |
| Физика | 15,8 | 47,7 | 43 |
| Химия | 60,7 | 58,6 | 58,2 |
| География | - | - | 76,7 |
| История | 64,3 | 49,6 | 56,5 |
| Обществознание | 46,4 | 54,2 | 55,4 |
| ОДНКНР | | | 87,4 |
| Информатика | - | - | 72,7 |
| Физическая культура | 96,4 | 81,3 | 81,5 |
| ОБЖ | 92,9 | 86,2 | 88 |
| Астрономия | 68,4 | 54,5 | 50,5 |

Анализ качества обучения в начальной школе показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний незначительно понизилось почти по всем предметам.

В 5-9 классах повысилось качество знаний по химии (на 8,1 %), истории (на 4,3 %), информатике (на 14,1 %), алгебре (на 3,4 %).

Снизилось качество знаний по биологии (на 5,7 %), географии (на 5 %). Необходимо учесть данный факт при планировании внутришкольного контроля на новый учебный год.

В старшей школе повысилось качество знаний по русскому языку (11,3 %). Снизилось качество знаний по физике (на 4,4 %). Необходимо учесть данный факт при планировании внутришкольного контроля на новый учебный год.

Результаты ГИА

В течение 2023-2024 учебного года работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с действующим законодательством.

Все выпускники 9 и 11 классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативными документами. Учащиеся сдавали зачеты по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

На основании письменных заявлений выпускников с указанием перечня учебных предметов для прохождения ГИА был сформирован банк данных участников ЕГЭ и ОГЭ.

В МОБУ СОШ № 2 ЛГО обучалось в 11 классе - 16 учащихся, в 9 классе – 25 учащихся.

В школе сохраняется и совершенствуется система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями, занятыми в проведении ГИА, в течение учебного года изучались нормативные документы по ОГЭ и ЕГЭ, нарабатывался опыт по организации подготовки учащихся к экзаменам, изучался опыт других территорий, создавались базы заданий, тренажёры. Использовались технологии личностно-ориентированного обучения, позволяющие организовать работу с отдельными учащимися. Учителя русского языка в течение всего учебного года занимались

подготовкой учащихся к итоговому сочинению (11 кл.) и итоговому устному собеседованию (9 кл.), а также индивидуальной работой с разными группами учащихся. При подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году учителя-предметники спланировали работу таким образом, чтобы учащиеся преодолели психологический барьер перед экзаменами.

В 2023-2024 учебном году выпускниками 11 класса для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие учебные предметы:

- русский язык – 16 чел.
- математика базовая – 14 чел.
- информатика – 1 чел.
- физика – 1 чел.
- обществознание – 2 чел.
- английский язык – 1 чел.
- литература – 1 чел.

В 2023-2024 учебном году администрацией школы был составлен график проведения консультаций по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе, информатике, математике, истории, обществознанию, географии, химии, биологии. В течение всего учебного года учителя-предметники проводили для учащихся 9 и 11 классов индивидуальные консультации.

Был оформлен информационный стенд по ЕГЭ и ОГЭ для выпускников и их родителей (законных представителей). Всеми учителями-предметниками были разработаны планы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

На каждого выпускника 9 и 11 классов была составлена мониторинговая карта успешности по обязательным предметам и предметам по выбору.

В начале учебного года по русскому языку и математике в выпускных классах был проведен входной контроль, который выявил пробелы в знаниях учащихся и помог спланировать дальнейшую работу учителей по их устранению.

В течение учебного года проводились школьные диагностические работы по русскому языку и математике и предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации. Результаты каждой диагностической работы и репетиционных экзаменов были доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) и рассмотрены на методических объединениях учителей, администрацией школы проведены индивидуальные собеседования с учителями-предметниками, на которых были намечены дальнейшие действия по устранению пробелов в знаниях учащихся и ошибок, допущенных ими при выполнении экзаменационных заданий.

Все выпускники 11 класса справились с итоговым сочинением, которое являлось допуском к ГИА. В течение всего учебного года одиннадцатиклассники занимались исследовательской проектной деятельностью, и по итогам учебного года состоялась защита проектов.

Все выпускники 11 класса были допущены допущенные к итоговой аттестации, аттестаты получили 14 чел (87,5 %) , 2 человека не прошли итоговую аттестацию (не смогли набрать минимальные проходные баллы по русскому языку и математике) и не получили аттестаты.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

| Предмет | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|--------------|-----------|----------|--------|--------|
| Русский язык | 52,42(12) | 59,3(19) | 50 | 45 |

| | | | | |
|--------------------------|-------|---|--|---|
| Математика базовая | - | Максимальный первичный балл 21 Средняя оценка «3,6» (18 чел.) | Максимальный первичный балл 20 Средняя оценка «4,0» (8 чел.) | Максимальный первичный балл 20 Средняя оценка «3,0» (12 чел.) |
| Математика профильная | - | 64(1) | - | 73 (2) |
| Английский язык | - | 62(1) | 47 | 79 |
| Биология | 36(2) | 36(3) | 49 | - |
| История | 57(1) | - | - | - |
| Физика | - | 41(1) | - | 54(1) |
| География | - | - | - | - |
| Обществознание | 52(2) | 50,2(5) | 37 | 77(2) |
| Химия | 38(2) | 36(1) | 70 | - |
| Литература | - | - | 43 | 49(1) |
| Информатика и ИКТ | - | 24(2) | - | 67(1) |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Кол-во учащихся | % от всех учащихся 11 кл. | % преодоления минимального кол-ва баллов | Не сдали, чел. (% от сдававших) |
|--------------------------|--------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|
| Русский язык | 16 | 16 | 87,5 | 2(12,5) |
| Математика базовая | 16 | 87,5 | 64,3 | 2(12,5) |
| Математика профильная | 16 | 12,5 | 100 | 0 |
| Обществознание | 16 | 12,5 | 100 | 0 |
| Литература | 16 | 6,25 | 100 | 0 |
| Английский язык | 16 | 6,25 | 100 | 0 |
| Информатика | 16 | 6,25 | 100 | 0 |
| Физика | 16 | 6,25 | 100 | 0 |

Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года в сравнении с городскими и краевыми

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по ЛГО | Средний балл по краю | Отклонения | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|-------------|
| | | | | от городского | от краевого |
| Русский язык | 45 | 58,14 | 60,00 | -13,14 | -15 |
| Математика базовая | 3 | 4,1 | 4,15 | -1,1 | -1,15 |
| Математика профильная | 73 | 61,54 | 59,02 | +11,46 | +19,9 |
| Обществознание | 77 | 58,62 | 53,01 | +18,38 | +23 |
| Литература | 49 | 68,40 | 54,40 | -19,4 | -5,4 |
| Английский язык | 79 | 72,83 | 58,82 | +6,17 | +20,18 |
| Информатика | 67 | 50,37 | 53,48 | +16,63 | +13,52 |

| | | | | | |
|--------|----|-------|-------|-------|-------|
| Физика | 54 | 60,19 | 59,88 | -6,19 | -5,88 |
|--------|----|-------|-------|-------|-------|

Из приведенных таблиц можно сделать несколько выводов:

- повысился средний балл результатов экзаменов по русскому языку, английскому языку, обществознанию;
- снизился средний балл результатов экзаменов по математике базовой;
- наиболее успешно учащиеся сдали обществознание, информатику, английский язык.

В следующем учебном году необходимо продолжить информационную работу по формированию у учащихся осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

В процессе подготовки выпускников к ЕГЭ учителям необходимо использовать активные и интерактивные методы обучения, позволяющие повысить качество знаний учащихся.

Для организации подготовки к ЕГЭ учителю и выпускнику необходимо определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

В 2023-2024 учебном году 23 из 25 выпускника 9 класса участвовали в итоговой аттестации в форме ОГЭ. 2 человека не принимали участия в ОГЭ, в т.ч., 1 человек с ОВЗ обучался по АООП и сдавал экзамены в традиционной форме и 1 человек - получил незачет по итоговому устному собеседованию, по итогам 2023-2024 учебного года н/а по болезни по всем предметам, т.о., не усвоил программу за 9 класс и был не допущен к итоговой аттестации за курс основной школы.

Все выпускники 9 класса, допущенные к итоговой аттестации (24 чел/100%) получили документы об основном общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ 9 класса

| Приняли участие В ГИА 2024г. | Сдали на «2»(%) | Сдали на «3»(%) | Сдали на «4»(%) | Сдали на «5» (%) | % не справи вшихся в | % справившихся на «4» и «5» | Средний балл в ОО | Средний балл в ЛГО |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Математика | | | | | | | | |
| 23чел. | 0 | 18 | 5 | 0 | 0 | 21,74 | 3,22 | 3,53 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 23чел. | 0 | 5 | 9 | 9 | 0 | 78,26 | 4,17 | 3,66 |

Результаты экзаменов в форме ОГЭ 9 класса в 2023-2024 году

| Принял и участие В ГИА | Сдали на «2» чел.,(%) | Сдали на «3» чел.,(%) | Сдали на «4» чел.,(%) | Сдали на «5» чел.,(%) | % справившихся на «4» и «5» | Средний балл ОО | Средний балл по ЛГО |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| Русский язык | | | | | | | |
| 23 чел. | 0 | 5 (21,74) | 9 (39,13) | 9 (39,13) | 78,26 | 4,17 | 3,66 |
| Математика | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|--------------|---|-------|------|------|
| 23 чел. | 0 | 18 (78,26) | 4 (21,74) | 0 | 21,74 | 3,22 | 3,53 |
| Биология | | | | | | | |
| 9 чел. | 0 | 5(55,56) | 4(44,44) | 0 | 44,44 | 3,44 | 3,62 |
| Химия | | | | | | | |
| 2 чел. | 0 | 1(50) | 1(50) | 0 | 50 | 3,5 | 4,07 |
| История | | | | | | | |
| 2 чел. | 0 | 1(50) | 1(50) | 0 | 50 | 3,5 | 3,4 |
| География | | | | | | | |
| 13 чел. | 0 | 8(61,54) | 5(38,46) | 0 | 38,46 | 3,3 | 3,51 |
| Физика | | | | | | | |
| 2 чел. | 0 | 1(50) | 1(50) | 0 | 50 | 3,5 | 3,65 |
| Обществознание | | | | | | | |
| 12 чел. | 0 | 9(75) | 3(25) | 0 | 25 | 3,25 | 3,41 |
| Информатика | | | | | | | |
| 5 чел. | 0 | 3(60) | 2(40) | 0 | 40 | 3,4 | 3,53 |
| Английский язык | | | | | | | |
| 1 чел. | 0 | 1(100) | 0 | 0 | 0 | 3 | 4,36 |

Самое высокое качество знаний учащиеся 9 класса показали на ОГЭ по русскому языку (78,26 %), самое низкое – по английскому языку (0%), математике (21,74%).

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

| | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | |
|--------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | На «4» и «5» | На «2» | На «4» и «5» | На «2» | На «4» и «5» | На «2» |
| Математика | | | | | | |
| Кол-во уч-ся | 3 | 0 | 12 | 0 | 4 | 0 |
| % | 12,5 | 0 | 40 | 0 | 21,74 | 0 |
| Русский язык | | | | | | |
| Кол-во уч-ся | 18 | 1 | 12 | 0 | 18 | 0 |
| % | 75 | 4,2 | 40 | 0 | 78,26 | 0 |

Средний балл ОГЭ за 3 года

| Предмет | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|--------------|--------|--------|--------|
| Математика | 3,1 | 3,4 | 3,22 |
| Русский язык | 4,1 | 3,4 | 4,13 |

Отклонение результатов ОГЭ от годовых отметок в 2023 году

| Предмет | Количество сдававших | Подтвердили годовые отметки | Показали результаты выше годовых | Показали результаты ниже годовых |
|---------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|
| Математика | 23 | 19 | 1 | 3 |
| Русский язык | 23 | 6 | 15 | 2 |
| Биология | 9 | 3 | 2 | 3 |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 1 |
| История | 2 | 1 | 0 | 1 |
| География | 13 | 9 | 0 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 12 | 11 | 0 | 1 |
| Информатика | 5 | 1 | 0 | 4 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл ОГЭ по математике снизился на 0,18, по русскому языку повысился на 0,8. Качество знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом по русскому языку повысилось на 38,26 %, по математике снизилось на 18,26 %.

Учителями школы была проделана большая индивидуальная работа по самообразованию. Каждый учитель имел доступ к сайтам, где были размещены материалы к ЕГЭ и ОГЭ, и возможность готовить дидактический материал к урокам. В школе достаточно оргтехники.

В целях эффективной подготовки учащихся к экзаменам необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся; проводить разного уровня консультации, самостоятельные, проверочные работы, вести планомерную подготовку учащихся к ГИА; корректировать тематическое планирование с учетом тем, которые вызывают у учащихся затруднения.

Аттестаты получили 100% выпускников 9 класса.

Одна выпускница 11 класса прилучила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Функциональная грамотность обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 13.09.2023 г. № пр. 23а-1235 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023-2024 учебный год» и Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 02.10.2024 №270-А "Об организации и проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6,8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края", разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», учащиеся 8 и 9 классов приняли участие во входных и итоговых диагностических работах по функциональной грамотности на портале Российская электронная школа.

Результаты проведения итоговой диагностической работы для учащихся 8 – 9 классов по читательской грамотности (Апрель 2024г.)

| Клас с | Кол-во учащи | Кол-во учащихся | Уровни выполнения диагностической работы | | | | |
|-----------|-----------------|--------------------|--|-----------|---------|--------|--------------|
| | | | Высокий | Повышенны | Средний | Низкий | Недостаточны |

| | хся 8 класс в\ 9 класс в | принявш х участие в диагности ческой работе /% участия | | | й | | | | | | й | |
|------------|--------------------------------------|--|--------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|---------------|----|
| | | | Кол- -во уч. | % | Кол- во уч. | % | Кол- во уч. | % | Кол- во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| 8 класс | 25 | 19/ 76 | 0 | 0 | 1 | 5 | 11 | 58 | 1 | 5 | 6 | 32 |
| 9 класс | 25 | 20/ 80 | 2 | 10 | 6 | 30 | 3 | 15 | 7 | 35 | 2 | 10 |

Обучающиеся 5-9 классов МОБУ СОШ № 2 ЛГО в 2024-2025 уч.г. приняли участие во входных диагностических работах по читательской, математической и грамотности.

Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР в МОБУ СОШ № 2 ЛГО,

Результаты ВПР, 2024

| ВПР Русский язык 4 | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35919 | 1583487 | 5,1 | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Приморский край | 484 | 20444 | 6,46 | 32,95 | 44,84 | 15,74 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 521 | 5,76 | 30,13 | 38,96 | 25,14 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 46 | 6,52 | 41,3 | 26,09 | 26,09 |
| ВПР Математика 4 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35926 | 1599378 | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Приморский край | 483 | 20656 | 3,19 | 23,7 | 45,88 | 27,24 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 516 | 3,1 | 23,64 | 35,85 | 37,4 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 42 | 0 | 30,95 | 40,48 | 28,57 |
| ВПР Окружающий мир 4 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35853 | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 | 1,04 |
| Приморский край | 483 | 1,12 | 21,54 | 56,58 | 20,76 | 1,12 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 0,97 | 21,4 | 53,7 | 23,93 | 0,97 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 0 | 28,89 | 46,67 | 24,44 | 0 |

ВПр Русский язык 5**Статистика по отметкам**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35276 | 1568310 | 10,88 | 39,2 | 36,23 | 13,69 |
| Приморский край | 480 | 19789 | 11,52 | 45,05 | 32,86 | 10,57 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 462 | 7,84 | 45,84 | 33,97 | 12,35 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВПр Математика 5**Статистика по отметкам**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35278 | 1571269 | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7 |
| Приморский край | 481 | 19992 | 8,35 | 40,92 | 37,61 | 13,11 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 431 | 5,57 | 44,08 | 41,07 | 9,28 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 41 | 9,76 | 48,78 | 39,02 | 2,44 |

ВПр Биология 5**Статистика по отметкам**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35192 | 1549857 | 6,48 | 36,61 | 42,24 | 14,67 |
| Приморский край | 481 | 19696 | 7,21 | 41,71 | 40,26 | 10,81 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 452 | 5,97 | 49,12 | 36,28 | 8,63 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 36 | 5,56 | 72,22 | 22,22 | 0 |

ВПр История 5**Статистика по отметкам**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35207 | 1552192 | 5,53 | 36,2 | 40,42 | 17,86 |
| Приморский край | 478 | 19557 | 5,88 | 39,96 | 38,67 | 15,49 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 450 | 8,22 | 37,78 | 40,44 | 13,56 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 33 | 3,03 | 45,45 | 36,36 | 15,15 |

ВПр Русский язык 6**Статистика по отметкам**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35283 | 1470159 | 12,5 | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Приморский край | 481 | 18644 | 13,05 | 45,07 | 33,63 | 8,26 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 429 | 11,42 | 53,61 | 29,6 | 5,36 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 35 | 5,71 | 51,43 | 37,14 | 5,71 |

ВПр Математика 6**Статистика по отметкам**

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|-----------|--------|---|---|---|---|
|-------------------|-----------|--------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | участников | | | | |
| Вся выборка | 35291 | 1470369 | 10,58 | 47,15 | 34,4 | 7,88 |
| Приморский край | 483 | 18863 | 10,44 | 51,57 | 32,25 | 5,73 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 418 | 6,7 | 58,61 | 30,38 | 4,31 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 34 | 5,88 | 70,59 | 23,53 | 0 |
| ВПР География 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26507 | 732035 | 3,47 | 37,99 | 45,33 | 13,21 |
| Приморский край | 378 | 9194 | 3,95 | 43,1 | 42,61 | 10,33 |
| Лесозаводский городской округ | 11 | 208 | 1,92 | 48,56 | 40,87 | 8,65 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 11 | 9,09 | 81,82 | 9,09 | 0 |
| ВПР История 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26362 | 726624 | 4,55 | 43,24 | 38,55 | 13,66 |
| Приморский край | 373 | 9298 | 4,4 | 48,46 | 36,85 | 10,29 |
| Лесозаводский городской округ | 11 | 231 | 3,03 | 45,89 | 38,96 | 12,12 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 23 | 13,04 | 47,83 | 34,78 | 4,35 |
| ВПР Русский язык 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35351 | 1434888 | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |
| Приморский край | 481 | 18130 | 13,26 | 48,31 | 31,65 | 6,77 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 423 | 8,51 | 52,96 | 31,68 | 6,86 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 24 | 4,17 | 12,5 | 62,5 | 20,83 |
| ВПР Математика 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35228 | 1408634 | 9,16 | 49,64 | 31,83 | 9,37 |
| Приморский край | 481 | 18079 | 9,43 | 53,04 | 29,45 | 8,08 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 418 | 6,7 | 61,24 | 28,71 | 3,35 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 24 | 0 | 58,33 | 33,33 | 8,33 |
| ВПР Обществознание 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21654 | 480370 | 8,96 | 41,75 | 38,32 | 10,96 |
| Приморский край | 276 | 5774 | 9,86 | 46,11 | 35,73 | 8,31 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Лесозаводский городской округ | 8 | 145 | 8,97 | 44,14 | 36,55 | 10,34 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 24 | 12,5 | 70,83 | 16,67 | 0 |
| ВПР Физика 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Приморский край | 382 | 8966 | 8,21 | 49,68 | 31,43 | 10,68 |
| Лесозаводский городской округ | 8 | 184 | 5,98 | 57,61 | 31,52 | 4,89 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 20 | 10 | 65 | 25 | 0 |
| ВПР Русский язык 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35482 | 1383643 | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22 |
| Приморский край | 481 | 17381 | 14,71 | 43,27 | 34,71 | 7,32 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 424 | 13,21 | 42,22 | 34,2 | 10,38 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 24 | 0 | 20,83 | 75 | 4,17 |
| ВПР Математика 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35322 | 1351776 | 9,16 | 56,45 | 30,21 | 4,18 |
| Приморский край | 484 | 17594 | 9,62 | 61,11 | 26,42 | 2,85 |
| Лесозаводский городской округ | 14 | 437 | 8,47 | 64,99 | 25,17 | 1,37 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 24 | 4,17 | 91,67 | 4,17 | 0 |
| ВПР Биология 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 9635 | 214706 | 5,11 | 48,05 | 37,61 | 9,23 |
| Приморский край | 177 | 3695 | 5,36 | 54,8 | 33,53 | 6,31 |
| Лесозаводский городской округ | 5 | 106 | 2,83 | 49,06 | 35,85 | 12,26 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 23 | 8,7 | 78,26 | 13,04 | 0 |
| ВПР География 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 20990 | 451530 | 8,68 | 47,53 | 34,85 | 8,94 |
| Приморский край | 288 | 5996 | 9,52 | 54,65 | 29,85 | 5,97 |
| Лесозаводский городской округ | 6 | 90 | 11,11 | 70 | 12,22 | 6,67 |
| МОБУ СОШ № 2 ЛГО | | 19 | 26,32 | 68,42 | 0 | 5,26 |

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
 Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году
 в МОБУ СОШ № 2 ЛГО

СВЕДЕНИЯ ПО УЧАСТНИКАМ

| Общее количество обучающихся в 4-11 классах | Кол-во участников (чел.)* | Кол-во учащихся, принявших участие** | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 215 | 532 | 145 | 26 | 84 |

* указывается **общее** число участников школьного этапа

** количество **реальных** детей (считаем ребенка 1 раз, независимо в скольких олимпиадах он принял участие)

СВЕДЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

| Общеобразовательные предметы | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призёров (чел.) |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Право | 3 | 0 | 0 |
| Литература | 24 | 0 | 5 |
| История | 27 | 2 | 1 |
| Русский язык | 53 | 8 | 15 |
| Экономика | 16 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 38 | 14 | 19 |
| Мировая культура | 58 | 5 | 11 |
| Физика | 10 | 0 | 0 |
| Экология | 47 | 0 | 4 |
| Астрономия | 15 | 0 | 0 |
| Обществознание | 29 | 2 | 14 |
| Химия | 7 | 0 | 0 |
| Английский язык | 31 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 29 | 5 | 5 |
| Биология | 29 | 0 | 0 |
| География | 36 | 0 | 0 |
| Технология | 42 | 0 | 10 |
| Математика | 26 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 0 | 0 |

| | | | |
|-------|-----|----|----|
| Итого | 532 | 26 | 84 |
|-------|-----|----|----|

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе ВОШ приняло участие 145 учащихся 4- 11 классов. Это на 15 человек больше, чем в 2023-2024 учебном году. Списочный состав школьного этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году пополнился фамилиями учеников, ранее не принимавших участие в ВОШ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 10 человек. Из них – 5 победителей и призеров. В этом учебном году учащиеся приняли участие в олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, ОБЗР, МХК, физической культуре.

Анализ участия учащихся нашей школы в олимпиадах показывает, что педагогическому коллективу школы необходимо продолжать совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам.

Итоги
участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

| Уровень | Кол-во событий | Кол-во участников | Результат |
|---------------|----------------|-------------------|---|
| Городской | 7 | 62 | 1– место –3 2– место –2 3– место –1 Лауреат/призер -2 |
| Региональный | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийский | 19 | 146 | 1– место –8 2– место –1 3– место –1 Похвальная грамота - 4 |
| Международный | 5 | 10 | Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени - 2 |

В 2024 году совершенствовались формы внеучебной деятельности обучающихся. Согласно плану работы школы, проводились воспитательные мероприятия: конкурсы, экскурсии, защита проектов, праздники, выставки, соревнования.

9. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МОБУ СОШ № 2 ЛГО в 2024 году.

Трудоустройство выпускников 9-го класса.

| Общее количество выпускников | Получили аттестаты, свидетельства | | Обучаются в 10 классе, в т.ч. в лицеях, колледжах при вузах | | Поступили учиться | | | | Устроились на работу | | Оставлены на повторный год обучения (не допущены к ГИА, не сдавшие ОГЭ) | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------|---|------------|-------------------|----------------|-------|----------|----------------------|--------------------------|---|----------------|---|--------|---|
| | Чел. | % | | | СУЗы | | Курсы | | Чел. | % | | | | | |
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | | Чел. | % | | | |
| 25 | 24 | 96 | 23 | 92 | 18 | 72 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | | | |
| Не обучаются и не работают | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | По болезни | | Замужество | | Находится дома | | осуждены | | В розыске под следствием | | Прочие причины | | Смерть | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Чевелева Маргарита Васильевна, не допущенная на ГИА, оставлена на повторный год обучения в 9 классе в МОБУ СОШ № 2 ЛГО.

Устройство выпускников 11-ых классов

| Устройство выпускников (чел.) | Получили аттестаты | | Поступили учиться | | | | | | Устроились на работу | | Призваны в армию | |
|-------------------------------|--------------------|----|-------------------|---|------|---|-------|---|----------------------|----|------------------|---|
| | | | ВУЗы | | СУЗы | | Курсы | | | | | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 16 | 13 | 81 | 3 | | 9 | | 0 | 0 | 2 | 13 | 1 | 6 |

| Не обучаются и не работают | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|------------|---|------------|---|----------------|---|----------|---|--------------------------|---|----------------|---|--------|---|
| Всего | | По болезни | | Замужество | | Находится дома | | Осуждены | | В розыске под следствием | | Прочие причины | | Смерть | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Методическая деятельность ОУ

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный

процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В целом из анализа деятельности методической работы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В основном задачи методической работы, поставленные на 2023-2024 год, выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки - слабо налажена система взаимопосещений уроков в связи с большой учебной нагрузкой учителей.

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы
3. Повысить качество условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Профессионально- личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

10. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Школа сегодня теряет существенную степень свободы в организации воспитательного процесса, что связано, в первую очередь, с огромным количеством руководящих документов и ростом количества отчетностей. Но, несмотря на это, педагогический коллектив и в этом учебном году работал в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. Все учителя учитывали в своей работе, что школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

являлось создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности при выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путем создания действенной системы внеурочной деятельности через организацию кружков, спортивных секций; совместного участия учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы, реализации проектов воспитательной направленности.

2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений в коллективе.

3. Улучшить систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни; совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.

4. Повышать профессиональную компетентность классного руководителя.

5. Развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий, реализацию программы внеурочной деятельности.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия, работу на базе школы учреждений дополнительного образования, функционирование органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые бережно сохраняются и развиваются. Самые значимые из них: ежегодные торжественные линейки Первого и Последнего звонка, Дни самоуправления, ведение школьной летописи, Дни самоуправления и День Непослушания, Новогодние утренники и мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 марта. Важная черта всех этих традиций – в подготовке и проведении мероприятий задействованы дети разного возраста, что обеспечивает преемственность и сохранение школьных традиций.

Администрация школы ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию** молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- уважительно относиться к истории своей страны;
- формировать нравственные основы личности;
- повышать уровень духовной культуры;
- формировать позитивное отношение к военной службе.

В школе реализуется программа детско-юношеской военно-спортивной организации – отряда специального назначения ЮДД «ВОСТОК», которая определяет основные

направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое

Логическим завершением воспитательной работы в рамках учебного года стало участие обучающихся в мероприятиях, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В школе реализуется программа детско-юношеской организации «Движение первых» и «Орлята России». Главной задачей движений является создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Самыми яркими и запоминающимися в 2023-2024 учебном году стали следующие мероприятия:

| Мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Краткое содержание |
|--|------------------------|------------------------------|--|
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | 300 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. В акциях приняли учащиеся 9-11 классов. |
| Открытие центра образования «Точка Роста» | 7 сентября | 30 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Участие принимали учащиеся с 9-11 класс |
| Всемирный День туризма | 27 сентября | 50 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Приняли участие учащиеся 1-11 класс. |
| Посвящение в «Орлята России» | 2 октября | 30 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Приняли участие учащиеся 1-ых классов. |
| Открытие Первичного отделения «Движения первых» | 18 октября | 50 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Приняли участие учащиеся 8-11 класс. |
| Настольная игра «Что я знаю о России» | 4 ноября | 30 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Приняли участие учащиеся 9-10 классов. |
| Всероссийская юнармейская акция, посвящённая Дню матери. | 24 ноября | 5 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Принимали участие юнармейцы отряда специального назначения юных друзей десантников «Восток». |

| | | | |
|---|------------------|----------|--|
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 2 декабря | 12 чел. | Мероприятие проходило на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. Принимали участие юнармейцы отряда специального назначения юных друзей десантников «Восток». |
| Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвящённые Дню Героев Отечества | 16 декабря | 9 чел. | Мероприятие проходило на базе местного отделения ДОСААФ России г. Лесозаводск |
| Всероссийский географический диктант | 14 ноября | 4 чел. | Мероприятие проходило на базе воинской части РХБЗ. Участие принимали учащиеся 8,10 и 11 классов отряда специального назначения юных друзей десантников «Восток». |
| Большой этнографический диктант | 3-8 ноября | 10 чел. | Мероприятие проходило онлайн. |
| Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся в рамках Месячника оборонно-массовой работы. | Январь – февраль | 12 чел. | Соревнования проходили среди учащихся 7 – 11 классов на базе МОБУ СОШ № 2. |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся школ | 22 января | 14 чел. | Мероприятие проходило на базе спортивного комплекса «Чемпион». Приняли участие учащиеся 2-11 классов. |
| Школьный конкурс-смотр строя и песни | 20 февраля | 160 чел. | В рамках месячника военно-патриотического воспитания и празднования «Дня Защитника Отечества» на базе МОБУ СОШ № 2 проходило мероприятие в форме конкурса для учащихся 2 – 5 классов. |
| Школьная квест – игра «Зарница» | 19 и 21 февраля | 316 чел. | В рамках месячника военно-патриотического воспитания и празднования «Дня Защитника Отечества» на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО прошла квест – игра. В ней принимали участие учащиеся 2-11 классов. |
| Весёлые старты «А ну-ка, мальчишки!» | 21 февраля | 40 чел. | В мероприятии участвовали 1-е классы. |

| | | | |
|---|-----------|-------------------------|---|
| Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры | 21 апреля | Учащиеся 8-11 классов | С целью популяризации бережного отношения к историческому наследию учащиеся 8-11 классов очистили территорию памятников на площади «Славы» от мусора. |
| Международная историческая акция «Диктант Победы» | 26 апреля | Учащиеся 9-11 классов | Мероприятие проходило на территории МОБУ СОШ № 2 ЛГО. |
| Муниципальный военно-патриотический конкурс «Зарница 2.0» | 27 апреля | 22 чел. | Мероприятие проходило на базе военной части. Приняли участие юнармейцы отряда специального назначения юных друзей десантников «Восток». |
| Линейка памяти посвященная 79-летию со Дня Победы Великой Отечественной войне | 8 мая | Учащиеся 1 - 11 классов | Мероприятие проходило на территории МОБУ СОШ № 2 ЛГО. В нём приняли участие, юнармейцы отряда ЮДД «Восток», педагоги и учащиеся школы. |
| Всероссийская акция «Пост № 1» | 7 мая | 4 чел. | Мероприятие проходило на площади «Славы». Принимали участие юнармейцы отряда специального назначения юных друзей десантников «Восток». |
| Летний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» среди учащихся школ | 2-3 мая | 8 чел. | Мероприятие проходило на базе спортивного комплекса «Чемпион» и стадионе ДОКа. Приняли участие учащиеся 6-9 классов. |
| Акции ко Дню России: «Флаги России», «Лица России», «Россия рисует» | 11 июня | 65 чел. | Мероприятия проходили на базе МОБУ СОШ № 2 ЛГО. В акциях приняли участие ребята с пришкольного оздоровительного лагеря. |

Анализ участия в школьных и городских мероприятиях показывает, что дети всех возрастов принимают в них участие с удовольствием и часто предлагают свои идеи и помощь в их проведении.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и оформления материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Отсутствие финансирования временно приостановило работу в этом направлении, но учитывая интерес учащихся необходимо изыскать финансовые и кадровые возможности для возобновления активной работы школьного музея.

Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- информационно-просветительская работа;
- система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотеками имени М. Горького и Семейного чтения. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности, способной отвечать за свои поступки происходит в период организации и проведения социально значимых дел: озеленение клумб, уборка памятников, участие в социальных проектах.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть, его нравственное самосознание.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике: «Дети – герои войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Достойный подвиг отцов наших», «Без срока давности», «Мир, который спасли наши прадеды», «Подвиг живёт рядом», «Памяти павших будем достойны», «Уважение других даёт повод к уважению самого себя», «Да здравствует вежливость и доброта», «Милосердие», «Семья и государство» и т.д. Учащиеся школы принимали участие в дистанционных акциях: «Всероссийский урок Победы», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Памятные даты военной истории России», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», интерактивная викторина «Непобедимый город», посвящённая Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады и т.д. Просмотр мотивирующих Уроков воспитания дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов и #ПисьмаДеду.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость. Были проведены классные часы на темы: «Избирательное право РФ, привлечение молодёжи к участию в выборах», «Финансовая грамотность», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на общественную экономику», «Страхование людей», «Выбор профессии» (отв. классные руководители) и т.д.

Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Среди учащихся младшего и среднего звена прошли беседы на такие темы, как: «Что такое толерантность?», «Толерантность – путь к миру», «Право быть ребенком», «Учись управлять собой», «Как подготовиться к экзаменам», «Признаки немотивированной агрессии», «Доброта и толерантность спасут мир!», «Быть гражданином» и т.д.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения

свободного времени. В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Неделя права. Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Лучше знать, чем догадываться», «Наши права и обязанности», «Законопослушный гражданин», «Имею право, но обязан».

В декабре учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы – воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность.

С 2021 года в школе реализуется программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления ШСК «Движение вверх», которая направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Основные её задачи:

- вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проводить школьные спортивно-массовые мероприятия и соревнования по направлениям;
- комплектовать и подготавливать команды учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
- пропагандировать здоровый образ жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- комплектовать и подготавливать учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное

функционирование всех систем жизнеобеспечения).

В течение учебного года особое внимание уделялось санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводилась влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводился осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах.

Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- в первенстве города по легкоатлетическому кроссу;
- в кроссе наций (Всероссийский день бега);
- в открытом первенстве Приморского края по ОФП (лыжников-гонщиков);
- в спортивно-массовой лыжной гонке для жителей ЛГО «Гонка поколений»;
- во Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России 2024";
- во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре;
- в I (муниципальном) этапе зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- в муниципальном Первенстве по баскетболу;
- в спортивных конкурсах и соревнованиях в рамках акции «За здоровый образ жизни»;
- в первенстве Лесозаводского городского округа по мини-футболу;
- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- в I (муниципальном) этапе летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- во II этапе летнего фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Приморского края, г. Владивосток.
- в городских соревнованиях в зачет «Спартакиады».

В январе был проведён I этап зимнего фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных организаций ЛГО.

2-3 мая был проведён I этап летнего фестиваля «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных организаций ЛГО, II общекомандное место. Результатом в личном зачёте стали: II место – Пак Ярослав.

53 % учащихся школы посещают спортивные секции, имеют достижения:

- в кроссе наций (Всероссийский день бега) I место;
- в V международном марафоне «Мосты Владивостока» I место;
- в Кубке и фестивале ЛГО по кикбоксингу в дисциплине фулл-контакт II и III места;
- в спортивно-массовой лыжной гонке для жителей ЛГО «Эстафета поколений» I, II и III места (30 чел.);
- в Фестивале по КУДО ЛГО I место;
- в Первенство ЛГО по мини-футболу III место.

Огромное внимание в школе уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Проведены классные часы и беседы с учащимися по темам: «Ты сильнее без алкоголя», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Скажи табаку: нет!», «Тарелка здорового питания», «Здоровье детей» и т.д.

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играли массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы: акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету», операции «Кормушка», «Трудовой десант». С 14 по 18 ноября учащиеся приняли участие в Экодиктанте.

Ежегодно в школе проводятся очистка и уборка пришкольной территории, памятников.

Главное условие становления гражданского общества в России – это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках окружающего мира, биологии дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательного образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2023 года открылся школьный театр «Радуга», руководитель- С.А.Рудица

Продолжает свою работу отряд специального назначения ЮДД «Восток», руководители – Н.М. Беликова.

Школа сотрудничала с ДЮСШ. Ребята посещали лыжную и легкоатлетическую секции, тренер – Т.Н. Кондратенко.

В конце учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием.

| Наименование кружка (секции, клуба) | Наименование учреждения, от которого он организован | Численность |
|--|--|--------------------|
| Льжи | ДЮСШ | 35 |
| Футбол | ДЮСШ | 3 |
| КУДО | ДЮСШ | 6 |
| Плавание | Детский оздоровительно-санаторный лагерь им. Горького | 4 |
| Бокс | «Олимп», «Спорткомплекс» | 1 |
| Хореография | ЦДТ, студия «Дебют» | 3 |

| | | |
|---|--------------------------------------|------------|
| Хореография | Студия «Радость» | 2 |
| Хореография | ДШИ, хореографическая школа «Улыбка» | 6 |
| Художественное отделение | ДШИ | 14 |
| Музыкальное отделение | ДШИ | 5 |
| Шахматы | ЦДТ | 2 |
| ЮДД «Восток» | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 19 |
| Азбука нравственности | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 14 |
| Я и общество | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 20 |
| Я люблю Россию | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 20 |
| Юнармеец | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 24 |
| Я гражданин России | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 16 |
| Школа этикета | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 10 |
| Дружелюбное общение с окружающими | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 10 |
| Дорожная безопасность | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 25 |
| Современный этикет | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 14 |
| Я в мире – мир во мне | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 11 |
| Самый сложный и выразительный | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 15 |
| Безопасность жизнедеятельности | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 20 |
| Киокушинкай-карате | МОБУ СОШ № 4 ЛГО | 7 |
| Студия современной хореографии «Крылья» | ГДК | 3 |
| Картинг | ЦДТ | 1 |
| «Рукотворное дело» | ЦДТ | 1 |
| Рукопашный бой | Спортивный клуб «Витязь» | 1 |
| ШСК «Движение вверх», | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 14 |
| Баскетбол | Спортивный комплекс «Чемпион» | 1 |
| Волейбол | МОБУ СОШ № 3 ЛГО | 7 |
| Школьный театр «Радуга» | МОБУ СОШ № 2 ЛГО | 20 |
| ИТОГО | | 356 |

В 2024 году удалось сохранить процент охвата детей дополнительным образованием. Уменьшилось количество детей, посещающих лыжную секцию и студию «Дебют». Но появились новые увлечения у детей – занятия КУДО, волейболом, киокушинкаем и плаванием.

11. Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

| Показатели | 2021-2022уч. год | 2022-2023уч. год | 2023-2024 уч.год |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | + | + | + |
| Наличие кнопки речевого оповещения людей о пожаре | + | + | + |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | + | + | + |
| Система санкционированного доступа | + | + | + |
| Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное) | частичное | частичное | частичное |

В соответствии с п.24-г Требований, утвержденных ПП РФ №1006 учреждение оборудовано тревожной сигнализацией, с выводом на ПЦО ОВО по г. Лесозаводску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю». А в соответствии с п.25-д Требований, утвержденных ПП РФ №1006, в школе имеется ручной металлоискатель.

Учреждению присвоена четвёртая категория опасности объекта (территории). С учетом присвоенной категории школе необходимо выполнить следующие мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности объекта:

1) Установить двери лестничной клетки 2 этажа (левое крыло), предусмотренные проектной документацией, с приспособлениями для самозакрывания и с уплотнением в притворах, ведущие в общий коридор левого крыла второго этажа здания школы;

2) Обеспечить замену системы пожарной сигнализации и СОУЭ в связи с истечением срока эксплуатации

12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся. Организация питания.

| Группа здоровья | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы | | |
|--|--|-------------------|-------------------|
| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| На уровне начального общего образования | | | |
| 1 группа | 13,9 | 15,2 | 21 |
| 2 группа | 71,2 | 73,6 | 69,4 |
| 3 группа | 6,6 | 8,7 | 7 |
| 4 группа | 1,6 | 2,5 | 2,6 |
| На уровне основного общего образования | | | |
| 1 группа | 26,4 | 25,3 | 22,7 |
| 2 группа | 57,4 | 61,2 | 64,4 |
| 3 группа | 8,5 | 12,2 | 12,9 |
| 4 группа | 0 | 1,3 | 0 |
| На уровне среднего общего образования | | | |

| | | | |
|----------|------|------|------|
| 1 группа | 14,3 | 3,8 | 34,3 |
| 2 группа | 67,9 | 80,8 | 42,9 |
| 3 группа | 14,3 | 15,4 | 22,8 |
| 4 группа | 0 | 0 | 0 |

На уровне начального общего образования увеличилось количество учащихся с 1, 2 и 3 группой здоровья, уменьшилось с 4 группой. На уровне основного общего образования уменьшилось количество учащихся с 1 и 4 группой здоровья и увеличилось количество учащихся с 2 и 3 группой здоровья, на уровне среднего общего образования уменьшилось количество учащихся с 2 группой здоровья, увеличилось количество учащихся с 1 и 3 группой здоровья.

Укрепление здоровья

| Классы | 2022-2023 уч. год | | | | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|--|-------------------|-------|---------|---------|------------------|------------------|
| | 1-4 кл. | 1 кл. | 2-5 кл. | 6-8 кл. | 10-11 кл. | 1-9, 11 кл. |
| Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура» | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | По 2 часа |

Медицинская деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. Учитываются факторы риска, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся. Формируется у школьников система знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни: для этого в школе есть методическая литература, информационные стенды, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с СанПин.

Охват учащихся бесплатным питанием

| Уровни обучения | Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы | | |
|---|--|----------|----------|
| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| На уровне начального общего образования | 100 | 100 | 100 |
| На уровне основного общего образования | 46,9 | 45,4 | 49 |
| На уровне среднего общего образования | 34,6 | 32 | 23,5 |

Ежегодно в школе проводится анкетирование учащихся, родителей, учителей о качестве предоставления услуг питания. Охват питанием по школе стабильный, что является положительным фактом и способствует укреплению здоровья учащихся.

13. Всеобуч, выполнение ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ "Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120 - ФЗ.

Количество учащихся, проходящих по всеобучу

| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|
| Всего в течение года | 1 | 1 | 1 |

Количество пропущенных уроков

| Учебный год | 2020-2021 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Всего пропущенных уроков | 21663 | 32632 | 40126 |
| По неуважительной причине | 358 | 0 | 547 |
| На одного ученика всего | 65,8 | 101 | 113 |
| На одного ученика без уважительной причины | 1,08 | 0 | 1,5 |

Классные руководители и администрация школы ежедневно ведут учёт пропущенных уроков.

Учет в ПДН и КДН и ЗП (всего за учебный год состояли)

| Год | На учёте в ПДН (кол-во учащихся) | На учёте в КДН и ЗП (кол-во учащихся) |
|------|-------------------------------------|--|
| 2020 | 0 | 3 |
| 2021 | 4 | 2 |
| 2022 | 0 | 4 |
| 2023 | 2 | 7 |
| 2024 | 3 | 6 |

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН на начало и на конец года:

| Год | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года |
|------|--------------------------------|-------------------------------|
| 2020 | 0 | 0 |

| | | |
|------|---|---|
| 2021 | 2 | 4 |
| 2022 | 1 | 0 |
| 2023 | 2 | 2 |
| 2024 | 3 | 3 |

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП на начало и на конец года:

| Год | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года |
|------|--------------------------------|-------------------------------|
| 2021 | 2 | 2 |
| 2022 | 2 | 4 |
| 2023 | 7 | 5 |
| 2024 | 6 | 6 |

Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних в школе

| Классы | 2022 год | | | 2023 | | | 2024 | | |
|--------------------------------|----------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 1. Численный состав школьников | 159 | 149 | 26 | 159 | 164 | 34 | 156 | 194 | 17 |
| 2. Количество правонарушений | 0 | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | | | |

Общее количество правонарушений увеличилось. Необходимо усилить работу по профилактике правонарушений.

Одним из направлений работы по профилактике правонарушений является работа с семьями и вовлечение учащихся в дополнительное образование, внеурочную деятельность.

14. Анализ показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 367 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 154 человек |

| | | |
|------|---|---|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 194 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 95 человек/30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 45 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 73 балла (профиль) 3.0 балла (базовая) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/12,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/12,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/12,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 6,25% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 290 человек/ 82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 81 человек/ 23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/ 0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 165 человек/ 46 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 человек/ 4,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 17 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/61,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/61,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/39,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/39,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/44% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/5,6% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,35 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 334человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,5 кв.м |

Количество учащихся в школе увеличилось на 11 человек в сравнении с предыдущим годом.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации сохранился на прежнем уровне.

Улучшились результаты ОГЭ по русскому языку.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы.

Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогический коллектив школы стабилен. Средний возраст педагогов составляет 43 года, при этом учителей пенсионного возраста – 4 человека (22,2% от общей численности). Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку и активно используют цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Все учебные кабинеты оснащены экраном и проектором для демонстрации наглядных образовательных ресурсов.

Директор МОБУ СОШ № 2 ЛГО



О.М. Слабко